

UNIVERSITY OF SWAZILAND

FINAL EXAMINATION

2006

TITLE OF PAPER

Curriculum Studies: French (1)

COURSE NUMBER

EDC283

TIME ALLOWED

2 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions in French

Do not write any answer on the examination paper

Write all your answers in the booklets provided

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

I. Pédagogie dans les classes de français langue seconde et FLE (20 points)

Répondez aux questions suivantes. Chaque réponse sera un petit texte d'environ 200 mots:

- (1a) Quel est le but pédagogique de l'analyse d'un texte littéraire?
- (1b) En vous appuyant sur des exemples concrets, indiquez pourquoi et comment la bande dessinée peut être utilisée en classe de langue.

II. Grammaire, linguistique et phonétique dans les classes de FLE (20 points)

Répondez à deux des questions suivantes en écrivant un texte d'environ 200 mots (par question):

- (2a) Dressez un schéma de classe opérationnel pour enseigner l'accord du participe passé avec l'auxiliaire *être*.
- (2b) Quel est, d'après vous, le rôle de l'"erreur" dans l'apprentissage d'une langue?
- (2c) En un paragraphe, retracez l'histoire de l'enseignement de la phonétique.
- (2d) Pourquoi peut-on parler d'une 'marginalisation de la pratique phonétique'?

III. Le multimédia (20 points)

Répondez aux questions suivantes. Chaque réponse se fera dans un texte logique et bien structuré de 200 mots environ:

- (3a) Expliquez en quoi la multiréférentialité est une caractéristique essentielle du multimédia.
- (3b) Quels sont les constituants des cédéroms? Que peut-on trouver sur un cédérom de langue?

Total: /60
BONNE CHANCE!