

UNIVERSITY OF SWAZILAND

FINAL EXAMINATION

2011

TITLE OF PAPER

Curriculum Studies: French (1)

COURSE NUMBER

EDC283

TIME ALLOWED

2 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions in French

Do not write any answer on the examination paper

Write all your answers in the booklets provided

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

I. Phonologie et phonétique dans les classes de FLE (20 points)

Répondez à une des questions suivantes. Votre réponse sera un texte d'environ 200 mots.

- (1a) Quelles activités pédagogiques pouvez-vous proposer pour la pratique phonétique?
- (1b) Quels apports la phonétique fait-elle à l'expression orale, à la compréhension auditive et à la lecture?

II. Grammaire & Linguistique dans les classes de FLE (40 points)

Choisissez deux questions et répondez-y par un texte logique et bien structuré de 200 mots environ.

- (2a) Les grammaires constituent-elles des outils indispensables dans les classes de FLE?
- (2b) Dressez un schéma de classe opérationnel pour enseigner l'accord du participe passé avec l'auxiliaire *avoir*.
- (2c) Dressez un schéma de classe opérationnel pour enseigner l'accord du participe passé avec l'auxiliaire *être*.
- (2d) Quel est, d'après vous, le rôle de l'"erreur" dans l'apprentissage d'une langue?
- (2e) Dans une leçon grammaticale, l'induction est préférée à la déduction. Êtes-vous d'accord ou pas?

III. Le multimédia (20 points)

Répondez à une des questions suivantes. À nouveau votre réponse se fera dans un texte d'environ 200 mots.

- (3a) Décrivez les activités à mener avec des CD-ROMs grand public en classe ou en centre d'auto-apprentissage (CAA).
- (3b) En vous appuyant sur des exemples concrets de pages web ou de sites internet, montrez comment le multimédia peut vous aider dans votre travail d'enseignant, en particulier dans le domaine de la culture et de la littérature.

Total: /80
BONNE CHANCE!