

University of Swaziland

<i>Supplementary examination</i>	2005
<i>Title of paper</i>	Language
<i>Course number</i>	IDE-FC201
<i>Time allowed</i>	2 hours

Instructions:

Answer all the questions in French

Do not write any answer on the examination papers.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

1. La comparaison:

a. Faites des phrases avec les groupes suivants et les comparatifs *plus mauvais, pire, plus petit, moindre... (que)*. Ajoutez le verbe *être* si c'est nécessaire. (10 points)

1. Une Honda/petit/une Cadillac
2. La grippe de Hong Kong/mauvais/un simple rhume
3. Laissez tomber les détails de/petit/importance
4. L'inaction/mauvais/l'exercice pour la santé
5. Être seul quand on est vieux, est-ce/mauvais/quand on est jeune?

b. Faites des phrases au superlatif avec le vocabulaire indiqué. Attention à la contraction de *de* avec l'article. Ajoutez le verbe *être* si c'est nécessaire. (10 points)

1. Le fromage français/bon/le monde
2. Les vêtements/élégants/France sont fabriqués à Paris
3. Le poulet/un produit cher/au supermarché
4. Quel est le monument/vieux/au Swaziland?
5. Est-ce le blé ou le maïs qui est la culture/importante/au Swaziland?

2. Le futur simple (10 points)

Achat d'un ordinateur. M. Collange va dans un magasin d'ordinateur. Le vendeur essaie de le convaincre d'en acheter un. Mettez les phrases au futur.

Quand vous avez un ordinateur, vous ne pouvez plus vous en passer. Un ordinateur vous permet de vous débarrasser de corvées stupides et ennuyeuses. Vous faites tous vos calculs rapidement. Votre secrétariat domestique est simplifié. Vous vous en servez aussi pour vous distraire. Un ordinateur facilite votre développement individuel. Il vous permet de vous recycler à domicile. Il s'adresse à toute la famille. Toute votre vie change.

3. Réécrivez ces phrases au passé (imparfait/passé composé) (10 points)

1. Nous roulons tranquillement quand, brusquement, une vache s'approche de la route.
2. Il pleut. Au lieu de nous promener, nous allons au cinéma.
3. Chaque fois que mon père parle, tout le monde se tait.
4. Elle sait ce qui se passe entre nous depuis longtemps.
5. Son fils n'est pas bien; elle appelle le médecin.

4. Le subjonctif présent: Terminez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses. (10 points)

1. Je m'oppose à ce que (les personnes/fumer)
2. Le Swaziland est d'accord pour que (les négociations/se dérouler à Maputo)
3. Elle refuse que (on/prendre son enfant)
4. Ses parents souffrent de ce que (leur fils/ne pas écrire)
5. Nous recommandons que (la réunion/avoir lieu)
6. Certains pays ne tolèrent pas que (les gens/jeter les papiers)
7. Le président sud-africain veut éviter que (les manifestations/dégénérer)
8. Les syndicats proposent que (le gouvernement/revenir sur ses décisions)
9. La police interdit que (nous/distribuer des pamphlets)
10. J'ai envie que (tu/m'inviter à ton anniversaire)

5. Le passé récent: Traduisez les phrases suivantes en français. (10 points)

1. He has just left for the market.
2. We have just come back from our holiday.
3. The president has just signed his declaration.
4. She has just written her composition.
5. I have just drunk my coffee with milk.

6. Le futur proche: Dans un petit texte d'une dizaine de phrases dites ce que vous allez faire pendant le weekend. Utilisez le futur proche.(10 points)

7. Le conditionnel: Complétez les phrases suivantes par le verbe entre parenthèses au conditionnel présent.(10 points)

1. Il ... consommer plus intelligemment. (falloir)
2. Elle ... faire le tour du monde en bateau. (vouloir)
3. Avec de l'argent, nous ... vivre sans travailler. (Pouvoir)
4. Nous ... aller au cinéma de temps en temps! (Aimer)
5. Avec une moto, vous ... beaucoup plus vite qu'à vélo. (Aller)
6. On ... meilleur temps, les vacances ... magnifiques. (Avoir/être)
7. Vous ... dormir avec les fenêtres ouvertes, c'est meilleur pour la santé. (Devoir)
8. Si elle mettait ses lunettes, elle ... mieux! (Voir)
9. Sans enfant, ils ... plus libres. (être)

8. Les adverbes: Formez des adverbes à partir des adjectifs donnés et utilisez-les dans une phrase. (10 points)

1. Récent
2. Heureux
3. Enorme
4. Négatif
5. Courant
6. Sec

7. Simple
8. Lourd
9. Grossier
10. Fou

9. Les pronoms relatifs: Complétez les phrases suivantes avec le pronom relatif qui convient. (10 points)

1. Un casse-tête est un jeu ... il existe de multiples combinaisons.
2. Un casse-cou est une personne ... n'a pas peur du danger.
3. Un casse-pieds est un individu ... la présence nous gêne.
4. Un casse-croûte est un sandwich ... l'on mange rapidement.
5. Un casse-noix est un instrument ... l'on utilise pour casser les noix.
6. Le casse-pipe est un terme familier ... désigne la guerre.
7. *Casse-noisette* est le titre d'un ballet ... le compositeur est Tchaïkovsky.
8. L'endroit sur la route ... l'automobiliste doit ralentir s'appelle un casse-vitesse ou ralentisseur.
9. Il y a une chose ... je voulais te dire.
10. Il y a eu un incident sérieux ... il faut parler.

BONNE CHANCE!