University of Swaziland

<i>Final examination</i>	2006
<i>Title of paper</i>	Advanced French: Language
<i>Course number</i>	IDE-F2P1
<i>Time allowed</i>	3 hours

Instructions:

Answer all the questions in French.

Do not write any answer on the examination papers.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

I. Écrivez les verbes au présent, à l'imparfait, au passé composé ou au plus-que-parfait, selon le cas. (15 points)

1. Comme il ... (geler) pendant la nuit, les trottoirs ... (être) très glissants ce matin, ma mère ... (tomber). Pourtant elle ... (habiter) ici depuis 50 ans et ... (faire) toujours attention l'hiver.
2. Samedi dernier, une fois que ses amis ... (partir), Paulette ... (pousser) un grand soupir et ... (mettre) un disque, avant de ranger l'appartement. Elle ... (faire) la vaisselle quand le téléphone ... (sonner). Elle ... (avoir) les mains dans l'eau savonneuse, évidemment. Elle ... (saisir) une serviette pour se les essuyer, tout en se demandant qui ... (appeler) à cette heure-là. Un de ses invités ... (oublier) ses lunettes chez elle et ... (vouloir) venir les chercher.

II. Dans les textes suivants, corrigez les anglicismes, s'il y a lieu (20 points)

1. Les *avertissements* pour les nouveaux ordinateurs m'amuse et me semblent très *effectifs*. Je veux *définitivement* en acheter un, et je vais suivre un cours d'informatique quand j'en aurai *l'opportunité*.
2. En relisant les *minutes* de la dernière assemblée, j'ai remarqué que le règlement auquel *vous vous réferez* sera *effectif* à partir du premier novembre 1996.
3. *Assumer* la responsabilité pour un *projet* suppose *l'abilité* de *prendre* des décisions d'une façon *rationnelle*.
4. Tombé dans une *mélancolie* extrême, le vieux *millionnaire* a perdu son *agressivité*, quand il était *sur* le téléphone.

III. Dans les phrases suivantes, mettez les mots entre parenthèses à la forme qui convient (25 points)

1. Elle a failli s'évanouir en (apercevoir) ce chat noir s'approcher d'elle dans la pénombre.
2. (Négliger) sa famille et le travail, il passe ses soirées dans les restaurants du village.
3. La majorité des étudiants (vouloir) réussir à la fin du semestre.
4. Sa (long) déclaration (public) ne semblait pas convaincre les délégués (grec) et (turc).
5. (Quel) que (être) les difficultés (auquel) tu devrais faire attention, tu ferais mieux de les surmonter avec un courage (tel) qu'il sera admiré de (tout) ceux qui te (connaître).

IV. Définissez chacune des expressions suivantes ou rédigez une phrase, pour chacune d'entre elles, qui en illustre tout leur sens (10 points).

1. mettre en boîte
2. froncer les sourcils
3. brûler d'impatience
4. une foi aveugle
5. s'y connaître
6. s'en tenir à
7. indicible
8. prospectif
9. pour autant que
10. imminent

V. **Transformez les adjectifs suivants en adverbes (5 points).**

1. poli
2. remarquable
3. attentif
4. aisé
5. exprès

VI. **Donnez l'antonyme des expressions suivantes (5 points).**

1. concilier
2. confiance
3. payer comptant
4. à l'endroit
5. abréger

VII. **Complétez les phrases suivantes à l'aide des pronoms relatifs et/ou démonstratifs appropriés (10 points)**

1. La directrice peut-elle nous refuser la bourse ... il pense avoir droit?
2. La plus haute récompense honorifique ... un écrivain peut obtenir est incontestablement le prix Nobel de la littérature.
3. Qui pourra réparer cette voiture ancienne ... il manque certainement plusieurs pièces.
4. Les femmes ... attendent qu'il y a trois prises de courant cassées, que l'aspirateur soit déboîté, que les robinets fuient pour appeler le plombier, eh bien ce sont elles ... ont tort.
5. Votre lettre sera lue et les questions ... y sont soulevées seront étudiées attentivement.

VIII. **Dans les phrases suivantes, chaque conjonction de subordination indique un rapport particulier (la cause, le but, la conséquence, la concession ou l'opposition, la condition ou la supposition). Dans chacune de ces phrases, précisez ce rapport et proposez une conjonction équivalente (10 points).**

1. Nous vous soutiendrons dans votre entreprise *pourvu que* vous obteniez l'appui des partenaires sociaux.
2. Tu pourras emprunter ma voiture *dès qu'*elle sera prête.
3. Je t'aiderai à finir ce projet *encore que* tu n'aies pas suffisamment travaillé pour payer ta part.
4. Elle a fait ses preuves sur le terrain *de telle façon* que nous devons maintenant lui laisser une totale liberté.
5. Mon ami, *parce qu'*il se montre patient, est très aimé de ses professeurs.

Total: /100
Bonne chance!