

University of Swaziland

<i>Final examination</i>	2007
<i>Title of paper</i>	Composition and Style
<i>Course number</i>	F3P1/ IDE-F3P1
<i>Time allowed</i>	3 hours

Instructions:

Answer all the questions in French.

Do not write any answer on the examination papers.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

I. Registres de langue: style familier, style courant et style soutenu.

Dans la liste de mots ci-dessous, cochez la colonne appropriée pour indiquer si ces mots appartiennent au style familier, courant ou soutenu. (18 points):

	Style soutenu	Style courant	Style familier
badiner	-----	-----	-----
blaguer	-----	-----	-----
plaisanter	-----	-----	-----
<i>frapper</i>	-----	-----	-----
<i>rouer (de coups)</i>	-----	-----	-----
<i>passer quelqu'un à tabac</i>	-----	-----	-----
Il a infligé	-----	-----	-----
Il a donné	-----	-----	-----
Il a fichu	-----	-----	-----
<i>se disputer</i>	-----	-----	-----
<i>se quereller</i>	-----	-----	-----
<i>se chamailler</i>	-----	-----	-----
épuisé	-----	-----	-----
vanné	-----	-----	-----
fatigué	-----	-----	-----
<i>radinerie</i>	-----	-----	-----
<i>avarice</i>	-----	-----	-----
<i>ladrerie</i>	-----	-----	-----

II. Expressions idiomatiques:

Expliquez les expressions suivantes, soit par une définition, soit en les insérant dans une phrase appropriée qui en illustre le sens (20 points):

1. Avoir une dent contre quelqu'un.
2. Se la couler douce.
3. Reprendre du poil de la bête.
4. De but en blanc.
5. Sans coup férir.
6. Mettre des bâtons dans les roues.
7. Mettre la charrue avant les bœufs.
8. Mener quelqu'un en bateau.
9. Tirer le diable par la queue.
10. Avoir un mal de chien.
11. De son plein gré.

III. Expressions de but et de conséquence (12 points):

Complétez les phrases suivantes en utilisant une des expressions exprimant le but ou la conséquence: **par conséquent, afin de, afin que/qu', de crainte que/qu', de crainte de, de sorte que/qu', aussi, pour, pour que/qu', d'où.** Le temps et le mode des verbes qui suivent ces expressions vous guideront dans votre choix. Certaines expressions seront utilisées 2 fois.

1. J'avais perdu son numéro de téléphone je n'ai pas pu l'appeler hier.
2. Il est parti très tôt ce matin pouvoir prendre le train de 6h.
3. Je préfère la prévenir que je passerai la prendre à 8h.qu'elle se tienne prête.
4. Les mesures étaient tout simplement inadéquates, a-t-il fallu en introduire d'autres plus efficaces.
5. Prends un parapluie qu'il pleuve plus tard.
6. Il ne savait pas qu'on allait passer chez lui, sa surprise quand il est rentré.
7. Il y avait beaucoup d'employés absents ;, on a dû remettre la réunion à la semaine prochaine.
8. Il y a assez de sièges tout le monde puisse s'asseoir.
9. Il travaille aussi le soir se payer des vacances à l'étranger.
10. Elle roulait doucement de dérapier sur le verglas.
11. Il ne pourra pas s'y rendre demain, devra-t-il annuler son rendez-vous.
12. Dis-lui de partir de bonne heure qu'il soit retardé par la circulation.

IV. Texte dans le désordre. (20 points)

Les phrases du texte suivant sont présentées dans le désordre.

a) Reconstituez ce texte en vous efforçant de retrouver la démarche de l'argumentation. Faites attention aux connecteurs logiques. (Vous pouvez soit recopier les phrases, soit indiquer les numéros dans l'ordre correct).

b) Donnez ensuite le plan du texte, ce qui vous permettra d'ailleurs de vérifier si l'argumentation a bien été reconstituée.

La gymnastique:

1. D'autre part, la gymnastique volontaire est une occasion de contacts.
2. Pour toutes ces raisons, je pense que la gymnastique volontaire est une belle réalisation sociale.
3. C'est ainsi que je me suis mise à fréquenter la piscine grâce à des membres de mon club de gymnastique qui m'y ont entraînée. Avec d'autres personnes, j'ai visité un musée local que je ne connaissais pas.
4. Par ailleurs, notre activité professionnelle est bien souvent statique.
5. La gymnastique volontaire est maintenant très répandue, et je m'en réjouis car elle offre de nombreux avantages.
6. Ces possibilités de contacts ouvrent des horizons.
7. Et d'abord, elle apporte une compensation salutaire à la sédentarité de nos vies.
8. Les personnes de métiers et de genres très divers s'y retrouvent. J'y ai rencontré par exemple un juge des enfants qui m'a parlé de sa profession et m'a beaucoup intéressé.
9. Grâce à elle, chacun s'évade de son univers quotidien pour ne plus vivre qu'avec son corps dans un cadre sympathique.
10. Facteur d'équilibre, de rencontres et d'enrichissement, elle est sans nul doute à pratiquer.
11. Enfin, la gymnastique volontaire procure une excellente détente.
12. La gymnastique volontaire, qui mobilise chacun de nos muscles, nous permet de compenser cette sédentarité et de rendre à notre corps son équilibre.
13. Nous marchons peu, en effet, pour nous rendre au travail, que nous utilisons pour ce faire les transports en commun ou un engin individuel.