

UNIVERSITY OF SWAZILAND

FINAL EXAMINATION

2011

TITLE OF PAPER

LANGUAGE & LINGUISTICS III

COURSE NUMBER

IDE-PT201

TIME ALLOWED

3 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions.

Do not write any answer on the examination paper.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

University of Swaziland

**Certificado de Português
Módulo PT-201
Língua e Linguagem III**

Exame Escrito

Duração: 180 minutos

Data: ___/___/___

Nome: _____

Leia atentamente as questões colocadas e só depois responda com objectividade.

I – Compreensão e interpretação da escrita

1. Leia o seguinte texto e responda às perguntas que se seguem abaixo.

A Arca de Noé da Era Nuclear

Há já algum tempo que, na Suíça, todos os projectos de novos edifícios devem incluir abrigos contra bombas nucleares, químicas e biológicas. Também em França existe legislação de tipo semelhante. Nos estados Unidos, na Rússia, na China e na Alemanha, foram já construídos milhares de abrigos destinados aos dignitários políticos, aos chefes militares e a outros *VIP's* bem como à população de grandes centros.

Quanto a Portugal e enquanto não for criado um serviço de protecção civil que estude as medidas adequadas, alguns particulares começaram já a comprar os seus próprios abrigos anti-atómicos.

Os modelos à venda são constituídos por módulos de forma cilíndrica e construídos em aço que permitem, consoante o número de módulos, obter um espaço interior adaptado à quantidade de pessoas que irão ser abrigadas. Convém dizer que estes modelos se destinam a ser enterrados no solo, a pelo menos um metro da superfície, a fim de não serem afectados pelas radiações térmicas e nucleares.

O primeiro módulo tem uma porta estanque, que deverá comunicar por um túnel com a casa de habitação. Nos módulos intermédios encontram-se a cozinha, a sala de estar, as casas de banho, os quartos com beliches e quaisquer outras comodidades que se queira. O módulo de saída, ou seja, a sala de descontaminação, está equipado com filtros anti-atómicos, fatos anti-radiações e um chuveiro para remoção de poeiras radioactivas. Este último módulo tem ainda uma torre com alçapão e que será a única parte a ficar em contacto com a superfície. No caso de algum desabamento de terras ou de estruturas obstruir esta saída, um mecanismo hidráulico assegura a remoção de pesos até dez toneladas.

Dotado de autonomia para cerca de um mês, a sua resistência aos choques garante uma eficiência total a partir de 500 metros do epicentro da deflagração.

Em matéria de protecção anti-atómica é o que há, por agora, em Portugal: estas espécies de *submarinos de aço* para instalar no jardim (se o tiver) da sua moradia, se a tiver...

[in Revista UNIBANCO, adaptado]

Vocabulário

Abrigo – refúgio; protecção.
Alçapão – abertura no chão com uma porta que se levanta para abrir.
Beliche – nome de cada uma das camas sobrepostas.
Deflagração - explosão.
Dignitário – pessoa que exerce um cargo elevado.
Enterrar – pôr debaixo da terra; soterrar.
Estanque – bem tapado; vedado; estancado.
Legislação – conjunto de leis acerca de matéria particular.

- a) Segundo o texto que acabou de ler, que países estão preocupados com a construção de abrigos anti-atómicos?
-
- b) Qual é a parte da população que vai beneficiar mais com a construção deste tipo de abrigos? Porquê?
-
- c) Segundo a sua opinião, acha que a população em geral está devidamente protegida e informada no caso de haver uma deflagração atómica? Dê pelo menos um exemplo real.
-
- d) E em Portugal o governo mostra-se preocupado com este assunto? E os particulares? Justifique.
-
- e) Como são constituídos os modelos de abrigos anti-atómicos?
-
- f) Por que será que o autor do texto chama a estes abrigos *submarinos de aço*?
-
- g) Justifique a razão da escolha do título do texto: *A Arca de Noé da Era Nuclear*?
-

II – Vocabulário

1. Complete cada linha do quadro abaixo com palavras da mesma família.

VERBO	NOME	ADJECTIVO
incluir		
	o abrigo	
		protector
habitar		
	a autenticidade	

2. Das seguintes palavras compostas seleccione a mais adequada para completar cada frase: **saca-rolhas, guarda-roupa, obra-prima, arco-íris, fim-de-semana.**
Não se esqueça de respeitar a concordância singular ou plural.

- a) O meu _____ está a precisar de ser renovado.
- b) Foram fazer um piquenique e esqueceram-se de levar um _____ para a garrafa de vinho.
- c) Os meus amigos costumam ir à praia nos _____.
- d) Quando chove e faz sol por vezes posso ver um lindo _____.
- e) *Os Lusíadas* são a _____ de Luís de Camões.

III - Uso de língua

1. Nas sequências abaixo, coloque a forma verbal adequada.

- a) Vocês chegaram atrasados, porque (acordar) _____ tarde.
- b) Não me interessa que eles (saber) _____ disso ou não. Mais cedo ou mais tarde (eles) (vir) _____ a sabê-lo.
- c) Sem que nós (poder) _____ ver qual será a melhor solução, não resolvemos nada.
- d) O telefone (tocar) _____ sempre que eu (estar) _____ a tomar banho.
- e) Digo-te que quem quer que (vir) _____ logo à minha festa (ser) _____ bem recebido.

2. Passe as frases abaixo para a voz passiva.

- a) Quando estava em casa eu atendia sempre os telefonemas.

- b) Nunca mais encontraram o carro.

- c) Vocês já fizeram todas as contas?

- d) Põem os móveis velhos na garagem.

3. Complete as frases com a forma correcta dos verbos adequados: **conter, convir, expedir, impedir, prever, refazer.**

- a) Houve um grave acidente e os carros envolvidos nele _____ a passagem.
- b) Tem estado a chover com regularidade pelo que se _____ uma boa época agrícola.
- c) Eu _____ a carta hoje. Devem recebê-la amanhã.
- d) Eu _____ os meus trabalhos sempre que não estão muito bem.
- e) Este relatório _____ muitos erros.
- f) _____ -nos sair mais cedo hoje porque temos de viajar.

4. Complete as frases abaixo seguindo o exemplo dado.

Exemplo: Ofereças-me o que ofereceres, vou gostar de certeza.

- a) Haja o que _____, não poderá impedir a nossa visita.
- b) Venha quem _____, entrará com certeza.
- c) Digam o que _____, não faças caso.
- d) Não abras a porta seja a quem _____.
- e) _____ o que custar, acabaremos o trabalho a tempo.
- f) _____ o que acontecer, não deixarei de vir às aulas.

5. Preencha os espaços em branco com a preposição adequada.

- a) Quando saio de manhã nunca deixo a minha cama _____ fazer.
- b) Não se vá ainda embora. Fique _____ jantar connosco.
- c) Os meus amigos ficaram _____ passar _____ minha casa logo à tarde.
- d) Antes eram como cão e gato. Depois passaram _____ ser os melhores amigos.
- e) Ele tem estudado e trabalhado muito; por isso, já passou _____ servente _____ escriturário.
- f) Não acredites no que ele diz. Agora deu _____ mentiroso.
- g) Estava tão cansada ontem que, quando dei _____ mim, vi que tinha adormecido antes de jantar.
- h) A minha casa dá _____ uma rua movimentada.

BOM TRABALHO!

Elda Santos

Avaliação total: 20 valores

I – 1. a) 1; b) 1; c) 1,5; d) 1; e) 1,5; f) 1; g) 1;

II – 1. 2=(10x0,2); 2. 1=(5x0,2);

III – 1. 2=(8x0,25); 2. 2=(4x0,5); 3. 1,5=(6x0,25); 4. 1,5=(6x0,25); 5. 2=(10x0,2);

Avaliação total: 100%

I – 1. a) 5%; b) 5%; c) 7,5%; d) 5%; e) 7,5%; f) 5%; g) 5%;

II – 1. 10%=(10x1%); 2. 5%=(5x1%);

III – 1. 10%=(8x1,25%); 2. 10%=(4x2,5%); 3. 7,5%=(6x1,25%); 4. 7,5%=(6x1,25%)

5. 10%=(10x1%)