

UNIVERSITY OF SWAZILAND  
SUPPLEMENTARY EXAMINATION, 2012

TITLE OF PAPER : LANGUAGE & LINGUISTIC IV

COURSE NUMBER : IDE-PT202

TIME ALLOWED : THREE (3) HOURS

INSTRUCTIONS

1. ANSWER ALL QUESTIONS.
2. DO NOT WRITE ANY ANSWER ON THE EXAMINATION PAPER.
3. WRITE ALL YOUR ANSWERS IN THE BOOKLETS PROVIDED.

THIS PAPER IS NOT TO BE OPENED UNTIL PERMISSION HAS BEEN GIVEN BY THE INVIGILATOR.

**University of Swaziland**

**Certificado de Português  
Módulo PT-202  
Língua e Linguagem IV**

**Exame Escrito**

**Duração: 180 minutos**

**Data: \_\_/\_\_/\_\_**

**Nome: \_\_\_\_\_**

Leia atentamente as questões colocadas e só depois responda com objectividade.

**I – Compreensão e interpretação da escrita**

1. Leia o seguinte texto e responda às perguntas que se seguem abaixo.

**Um jornal feito à sua medida**

Quem me dera que os jornais não sujassem tanto as mãos! Bom, bom, seria, por exemplo, um jornal que trouxesse apenas notícias interessantes e que não usasse e abusasse dos anúncios. Há, certamente, quem não concorde com isto. Assim, para esses leitores, talvez seja melhor escolher um só com anúncios. E por que não?!

Prevê-se que daqui a uns anos (poucos, esperemos!) já seja possível começar a comercializar um projecto de jornal personalizado, que permita ao leitor escolher as notícias que lhe venham a ser fornecidas no *seu* próprio exemplar.

O sistema podia basear-se no armazenamento diário de todas as informações escritas ou visuais, que uma equipa de jornalistas de todas as especialidades viesse a recolher. Esse material ficaria armazenado em vídeo-discos compactos, que poderiam depois fornecer a informação gravada, fosse qual fosse o pedido, por um processo computarizado extremamente rápido. Prevê-se que cada disco contenha quinze mil páginas-visor, cada uma com 1920 caracteres (de texto, gráficos ou fotos), ou seja, o equivalente a uns setenta e cinco números de uma revista de dimensões médias com sessenta páginas.

Então, através de um terminal apropriado, instalado em casa ou no escritório, basta apenas programar os temas que lhe interessarem, a extensão e o tratamento que desejar, bem como a hora a que pretender receber o *seu* jornal. Se quiser uma saída diária ou semanal, assim receberá no seu monitor ou na impressora, via telefone, aquilo a que podemos chamar um jornal “feito à sua medida”.

[texto adaptado, retirado da revista UNIBANCO, s/d, s/l.]

- a) Indique a hipótese sugerida no texto. E o que pensa dessa hipótese? (1,5)

- b) Se você aderisse a este tipo de jornal, que género de notícias é que iria escolher?
- c) Este texto já foi escrito há alguns anos. Entretanto os meios de comunicação evoluíram e a internet chega a casa de muitos de nós. Acha que o jornal desejado pelo autor do texto já existe actualmente? Justifique a sua resposta.
- d) Este novo processo de elaborar um jornal vem certamente quebrar uma rotina existente e originar que, cada vez mais, o ser humano se isole dos outros e passe apenas a contactar com máquinas. Concorda com esta afirmação? Justifique a sua resposta.
- e) Naturalmente que você lê jornais. Que tipo de notícias é que detesta e de quais gosta mais?

## II – Vocabulário

1. Complete cada linha do quadro abaixo com palavras da mesma família.

VERBO	NOME	ADJECTIVO
armazenar		
	o anúncio	
		Equivalente
informar		
		Sujo

2. Procure no texto as expressões sublinhadas abaixo e substitua-as por expressões equivalentes:
- a) Quem me dera (linha 1) \_\_\_\_\_
- b) abusasse dos anúncios (linha 3) \_\_\_\_\_
- c) concorde com isto (linha 3) \_\_\_\_\_
- d) fosse qual fosse o pedido (linha 11) \_\_\_\_\_
- e) dimensões médias (linha 14) \_\_\_\_\_
- f) basta apenas programar (linha 17) \_\_\_\_\_
- g) um jornal "feito à sua medida" (linha 20) \_\_\_\_\_

## III - Uso de língua

1. Reescreva num Tempo Presente de acordo com as sugestões dadas.

- a) - Bom seria um jornal que trouxesse apenas notícias interessantes e que não usasse e abusasse dos anúncios.  
 - Bom será um jornal que \_\_\_\_\_

b) O sistema podia basear-se em informações que jornalistas especializados viessem a escolher.

- O sistema pode basear-se em informações que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) - Esse material ficaria armazenado em vídeo-discos compactos, que poderiam depois fornecer a informação gravada, fosse qual fosse o pedido ...

- Esse material ficará armazenado em vídeo-discos compactos, que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Reescreva os enunciados abaixo num Tempo Passado conforme as sugestões dadas.

a) - Há quem não concorde com isto. Para esses leitores, talvez seja melhor escolher um jornal só com anúncios.

- Dizia-se que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) - Prevê-se que daqui a uns anos já seja possível começar a comercializar um projecto de jornal personalizado, que permita ao leitor escolher as notícias que lhe venham a ser fornecidas no *seu* próprio exemplar.

- Previa-se que dali a uns anos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) - Basta apenas programar os temas que lhe interessarem, a extensão e o tratamento que desejar, bem como a hora a que pretender receber o *seu* jornal.

- Bastava apenas programar os temas que lhe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Complete as frases abaixo com as formas apropriadas dos verbos entre parênteses.

a) Ontem a professora recomendou-lhes:

- \_\_\_\_\_ (rever) toda a gramática que já demos. Não se  
\_\_\_\_\_ (esquecer) de que depois de amanhã vocês  
\_\_\_\_\_ (ir) fazer um teste.

b) O Paulo afirmou o seguinte:

- Sempre que \_\_\_\_\_ (vir) à cidade, \_\_\_\_\_ (usar) esta via  
rápida, porque \_\_\_\_\_ (ver) muito bem todos os carros que \_\_\_\_\_  
(vir) ou que \_\_\_\_\_ (ir) nas faixas de rodagem.

c) A Maria reclamou:

- Por que é que tu ontem não \_\_\_\_\_ (vir) ao meu encontro quando  
me \_\_\_\_\_ (ver) na rua?

4. Passe agora os enunciados acima para o Discurso Indirecto.

a) Ontem a professora recomendou-lhes que

---

---

b) O Paulo afirmou que

---

---

c) A Maria reclamou

---

---

BOM TRABALHO!

*Elda Santos*

Avaliação total: 20 valores

I – 1. a) 1,5; b) 1; c) 1,5; d) 1,5; e) 1,5

II – 1.  $2=(10 \times 0,2)$ ; 2.  $2,1=(7 \times 0,3)$ ;

III – 1.  $1,5=(6 \times 0,25)$ ; 2.  $2,5=(10 \times 0,25)$ ; 3.  $2=(10 \times 0,2)$ ; 4. 2,9.

Avaliação total: 100%

I – 1. a) 7,5%; b) 5%; c) 7,5%; d) 7,5%; e) 7,5%

II – 1.  $10\%=(10 \times 1\%)$ ; 2.  $10,5\%=(7 \times 1,5\%)$ ;

III – 1.  $7,5\%=(6 \times 1,25\%)$ ; 2.  $12,5\%=(10 \times 1,25\%)$ ; 3.  $10\%=(10 \times 1\%)$ ; 4. 14,5%