

UNIVERSITY OF SWAZILAND

FINAL EXAMINATION

2012

TITLE OF PAPER

Composition III

COURSE NUMBER

IDE-PT207

TIME ALLOWED

3 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions.

Do not write any answer on the examination paper.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

University of Swaziland

**Certificado de Português
Módulo PT-207
Composição Escrita III**

Exame Escrito

Duração: 180 minutos

Classificação: 20 valores

Nome: _____

Data: ___/___/___

Leia atentamente as questões colocadas e só depois responda com objectividade.

I – Compreensão da escrita e expressão escrita

1. Leia o seguinte texto e responda às perguntas abaixo.

A MINHA ALDEIA

Eram seis horas da tarde. O dia estava cinzento e húmido. Umhas nuvens negras pairavam no ar, anunciando chuva a qualquer momento.

A estrada estava deserta como se, de repente, toda a população das aldeias tivesse sido evacuada por causa de uma gigantesca tempestade que se teria espalhado por toda a região, causando grandes estragos nas suas casas.

Durante toda a viagem, que já se prolongava há duas horas, só se ouvia o barulho do vento e dos trovões e só se via o clarão dos relâmpagos, ao longe, sobre as montanhas. Senti-me como se estivesse lá em cima, pousada numa nuvem e fosse embalada por uma grande orquestra. Imaginei-me uma estrela, a dormir tranquilamente no meu lar, à espera da hora de brilhar no céu.

De repente, o ribombar de um trovão estourou no ar, um raio atravessou o meu sonho e fez-me cair na realidade.

Eram oito e meia da noite e já se avistava a velha aldeia dos meus avós. Entretanto, tinha começado a chover sem que eu desse por isso. Cheguei. Parei o carro em frente da casa onde passei a minha infância. A casa tinha sido recentemente restaurada, tinham pintado de branco as portadas das janelas, para contrastar com as robustas paredes de granito. Abri o pesado portão de ferro, caminhei pelo jardim, sentindo o cheiro a terra molhada, e bati à porta. Podia ouvir-se o barulho do crepitar da lenha na lareira da cozinha. Lembrava-me dos serões típicos da aldeia, com toda a família ali reunida a conversar animadamente durante horas a fio.

Finalmente a minha avó abriu a porta e recebeu-me com um grande sorriso. Abraçámo-nos cheias de saudades. Foi bom sentir-me criança outra vez.

Vocabulário

Anunciar – prevenir; informar previamente.
Avistar – ver ao longe.
Crepitar – estalar com barulho.
Embalada – baloiçada.
Estourar – rebentar com muito ruído.
Estragos – danos; prejuízos.
Granito – tipo de rocha.
Infância – estado ou idade de ser criança.
Lenha – pedaços de madeira ou ramos secos para queimar.
Portadas – portas de madeira das janelas.
Restaurada – reparada; reconstruída.
Ribombar – trovejar com muito barulho.
Robustas – fortes.
Saudades – sentimento de melancolia e amor pela falta dos entes ou objectos queridos.
Serão – reunião familiar nocturna, depois do jantar.

a) Como estava o tempo naquele dia?

b) Onde se encontrava a personagem do texto?

c) Como se sentiu a personagem durante a viagem?

d) E como se sentiu ela quando ouviu o trovão?

e) Para onde se dirigia ela?

f) “Foi bom sentir-me criança outra vez.” O que é que a levou a recordar a infância?

2. Escolha as palavras ou expressões que melhor se aproximam às palavras sublinhadas nas seguintes frases do texto:

a) “O dia estava cinzento ...”

(i) nublado (ii) luminoso (iii) igual à noite

b) “Um as nuvens negras pairavam no ar ...”

(i) cobriam o céu (ii) flutuavam no ar (iii) caíam no ar

- c) “Como se toda a população das aldeias tivesse sido evacuada ...”
 (i) concentrada (ii) afastada (iii) assustada
- d) “... e fez-me cair na realidade”
 (i) conhecer a verdade (ii) fugir da realidade (iii) acordar do sonho
- e) “Tinha começado a chover sem que eu desse por isso.”
 (i) sem que ouvisse (ii) sem que eu notasse (iii) sem que eu conhecesse
- f) “... a conversar animadamente durante horas a fio.”
 (i) poucas horas (ii) bastantes horas (iii) breves momentos
- g) “Foi bom sentir-me criança outra vez.”
 (i) novamente (ii) sempre (iii) às vezes

2. Faça o resumo do texto a um quarto (1/4) do original, isto é, com cerca de 65 palavras.

II – Vocabulário

- 1. Indique um sinónimo para cada uma das seguintes palavras do texto:
 Exemplo: *estragos* - *danos*
 a) Gigantesca _____ b) barulho _____ c) lar _____
 d) tranquilamente _____ d) estoura _____ f) brilhar _____
- 2. Qual é o substantivo de: Exemplo: *prolongava* - *o prolongamento*
 a) Húmido _____ b) caminhar _____ c) conversar _____
 d) imaginar _____ e) ouvir _____ f) lembrar _____
- 3. Indique um antónimo para cada uma das palavras sublinhadas abaixo e escreva uma frase em que ocorra esse antónimo.
 a) Deserta: _____

b) Lembrar-se: _____

c) Animadamente: _____

III - Questões de gramática e uso de língua

1. Complete as frases condicionais abaixo com a forma verbal adequada

a) Se eu _____ (fazer) o trabalho todo agora, talvez ainda _____ (ter) tempo para sair logo à tarde.

b) Se vocês _____ (ir) ontem conosco, não _____ (perder) um bom espectáculo musical.

2. Preencha os espaços em branco com as preposições adequadas, dentre as seguintes: **a, de, em, para**. Contraia a preposição com o artigo quando necessário.

Sempre que ia _____ o meu emprego, parava _____ Café Central, que fica _____ lado _____ supermercado. _____ fim da tarde _____ sexta-feira, era aí que fazia as minhas compras, _____ que não faltasse nada _____ casa _____ fins-de-semana.

BOM TRABALHO!

Elda Santos

Avaliação total: 20 valores

I – 1. a) 1; b) 1; c) 1; d) 1; e) 1; f) 1; 2. 1,75 = (7x0,25); 3. 3,55;

II – 1. 1,5 = (6x0,25) 2. 1,5 = (6x0,25) 3. 2,25 = (3x0,75);

3. III – 1. 1,2 = (4x0,3) 2. 2,25 = (9x0,25).

Avaliação total: 100%

I – 1. a) 5%; b) 5%; c) 5%; d) 5%; e) 5%; f) 5%; 2. 8,75% (7x1,25%); 3. 17,75%;

II – 1. 7,5% = (6x 1,25%); 2. 7,5% = (6x1,25%); 3. 11,25% = (3x3,75%);

III – 1. 6% = (4x1,5%); 2. 11,25% = (9x1,25%).