

UNIVERSITY OF SWAZILAND

FINAL EXAMINATION

2012

TITLE OF PAPER

Composition IV

COURSE NUMBER

IDE-PT208

TIME ALLOWED

3 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions.

Do not write any answer on the examination paper.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

University of Swaziland

**Certificado de Português
Módulo PT-208
Composição Escrita IV**

Exame Escrito

Duração: 180 minutos

Data: __/__/__

Classificação: 20 valores

Nome: _____

Leia atentamente as questões colocadas e só depois responda com objectividade.

I – Compreensão da escrita e expressão escrita

1. Leia o texto abaixo e responda às perguntas que o seguem.

O Problema Ecológico

Numa escola secundária de Maputo, um famoso ecologista estava a dar uma palestra sobre o ambiente, para alertar os jovens em relação aos graves problemas ecológicos que afectam o nosso planeta actualmente.

Ecologista: Hoje em dia, todas as pessoas conscientes têm uma preocupação comum: a poluição exagerada, que se verifica no planeta em geral. Todavia, muita gente ainda parece acreditar que o problema não lhe diz respeito. Crêem essas pessoas que a poluição só toca os outros. Mas não é verdade. E, de facto, a situação – que já não está nada boa – vai piorando, de dia para dia, com essa falta de cuidado e consciência. Quando o problema afectar verdadeiramente cada um de nós em particular, já será tarde de mais, porque a Natureza já terá sido completamente destruída e nada poderá ser feito para a salvar.

A Terra tem combatido, sozinha, todas as agressões cometidas pela humanidade. Neste momento, já está saturada desse combate constante e desigual e necessita da nossa ajuda para recompor as suas energias. Todos temos de agir contra as chuvas ácidas, a destruição da camada de ozono, a desflorestação de grandes áreas territoriais, a acumulação de lixos, o efeito de estufa e outras ameaças.

Um aluno: Como poderemos começar a ajudar a Terra a combater contra tudo isso?

Ecologista: É simples, e todos podem começar já através de pequenas acções como, por exemplo, poupar o vosso material escolar, não o destruindo ou desperdiçando. Quando lá em casa tiverem acabado de estudar, apaguem a luz da vossa secretária. Não liguem a aparelhagem e a televisão ao mesmo tempo, nem deixem o frigorífico aberto, quando lá forem tirar alguma coisa para beber ou comer. Se forem fazer compras, verifiquem se os produtos que vão comprar são biodegradáveis, para não aumentarem a

poluição. Até a incineração do lixo, que aparentemente parece resolver o problema, lança para a atmosfera gases tóxicos que provocam as chuvas ácidas e o efeito de estufa. Combatamos o uso de produtos que contribuem para o aumento do buraco do ozono.

Não se esqueçam! Nós vivemos da Natureza e a Natureza vive por e para nós. Ajudemos a reconstruir a nossa grande casa!

Vocabulário

Alertar – avisar; chamar a atenção.
Chuvas ácidas – chuvas químicas e poluentes.
Cometer – fazer.
Debates – discussões; confronto de ideias e opiniões.
Desflorestação – destruição das florestas pelo derrube ou queima das suas árvores.
Ecologista – pessoa que trabalha para a defesa do meio ambiente.
Efeito de estufa – aquecimento global do planeta Terra.
Incineração – destruição pelo fogo.
Palestra – conferência.

a) Quem é que deu uma palestra numa escola secundária? Para quê?

b) Qual é a preocupação comum a todas as pessoas do mundo?

c) Que conselhos é que o palestrante dá aos alunos da escola?

d) Procure no texto a expressão que o ecologista usou para dizer que o mundo é de todos nós. Justifique o uso dessa expressão.

2. Das palavras ou expressões dadas abaixo, escolha a que mais se aproxima das palavras sublinhadas na frase do texto.

a) “...que afectam o nosso planeta actualmente.”

(i) realmente (ii) presentemente (iii) finalmente

b) “Sem dúvida, temos em mãos um assunto...”

(i) Somos responsáveis por (ii) seguramos (iii) possuímos

c) Há quem faça ouvidos de mercador...”

(i) Seja curioso (ii) não queira ouvir (iii) tente ouvir

d) “Se todos cruzarmos os braços...”

(i) Descansarmos (ii) fizemos gestos (iii) não fizemos nada

- e) "...este em breve deixará de ter capacidade de nos sustentar"
 (i) querer (ii) poder (iii) intenção
- f) "...a Terra está saturada desse combate..."
 (i) irritada com (ii) cansada de (iii) activa em
- g) "... desse combate desigual..."
 (i) frente a frente (ii) injusto (iii) sem tréguas
- h) "... para recompor as suas energias
 (i) restaurar (ii) construir (iii) activar

II – Vocabulário

1. Complete o quadro abaixo com palavras da mesma família.

VERBO	NOME	ADJECTIVO	ADVÉRBIO
-----	Ecologia		
Agredir			
		Participativo	
Consciencializar			
-----			Verdadeiramente

2. Escolha verbos derivados de **fazer**, **ver**, **vir** e **pedir** e substitua o verbo ou a expressão sublinhada sem alterar o sentido da frase.

Exemplo: Já vi o filme mas vou ter de o voltar a ver.
 Já vi o filme mas vou ter de o rever.

- a) Como já se esperava, o espectáculo de beneficência foi excelente.

- b) Devido ao acidente será necessário restaurar a parte frontal da casa.

- c) Na totalidade, a fábrica já mandou embora cerca de duzentos operários.

- d) Mesmo que descenda de uma família rica, leva uma vida muito humilde.

III - Questões de Gramática – uso de língua

1. Complete as frases abaixo, utilizando os verbos entre parênteses na forma mais adequada ao contexto.

- a) Se nós _____ (destruir) a Natureza, ela não _____ (sobreviver).
- b) Ontem fui assistir a um debate sobre a poluição. Quando _____ (sair) da sala de conferências, descobri que não tinha o meu guarda-chuva. Espero que o _____ (deixar) em casa.

- c) Eles foram chamados à sala do director para _____ (explicar) o que se tinha passado durante o jogo.
- d) Se vocês ontem à noite _____ (partir) às oito horas e não às dez, _____ (chegar) mais cedo a casa.
2. Modifique as frases abaixo, começando como indicado.
Exemplo: O meu amigo José ganhou o primeiro prémio do concurso literário.
O primeiro prémio do concurso literário foi ganho pelo meu amigo José.
- a) Na próxima semana vão transmitir um novo concurso de televisão no canal 3.
Um novo concurso de televisão _____
- b) A chuva torrencial tem destruído muitas ruas nos últimos tempos.
Muitas ruas _____
- c) Quando os polícias da esquadra mais próxima chegaram ao local do assalto, os populares já tinham dominado os assaltantes.
Quando os polícias da esquadra mais próxima chegaram o local do assalto, os assaltantes _____
- d) Todos nós devemos defender o meio-ambiente.
O meio-ambiente _____

IV – Composição escrita

Escreva um texto com cerca de 10 a 15 linhas da sua folha de exame, em que apresente um problema ecológico provocado pela acção do homem. Indique também as medidas que poderemos tomar para a sua solução ou diminuição.

BOM TRABALHO!

Elda Santos

Avaliação total: 20 valores

I – 1. a) 1,5; b) 1; c) 2; d) 1,5; 2. 2 = (8x0,25);

II – 1. 3,25 = (13x0,25) 2. 1 = (4x0,25)

III – 1. 2,1 = (7x0,3) 2. 1,6 = (4x0,4).

IV – 4,05

Avaliação total: 100%

I – 1. a) 7,55%; b) 5%; c) 10%; d) 7,5%; 2. 10% (8x1,25%);

II – 1. 16,25% = (13x1,25%); 2. 5% = (4x1,25%);

III – 1. 10,5% = (7x1,5%); 2. 8% = (4x1,6%)

IV – 20,25%.