

UNIVERSITY OF SWAZILAND

FINAL EXAMINATION

2012

TITLE OF PAPER

LANGUAGE & LINGUISTICS III

COURSE NUMBER

IDE-PT201

TIME ALLOWED

3 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions.

Do not write any answer on the examination paper.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

1. Leia com atenção o texto

Segurança

Que bela tarde de verão! Olha... lá vão os bombeiros. Mais um incêndio...

Como faz pena ver arder as árvores...

É verdade! Aos poucos vai-se destruindo a natureza. Já pensaste no sacrifício dos nossos bombeiros? São mesmo uns heróis.

Que pena dos animais e de toda a natureza! Com os incêndios, toda a vegetação vai desaparecer e todos vamos sofrer com isso.

Um pouco por todo o lado (em casa, na rua, no trabalho, etc) estamos sujeitos a grandes perigos, se não tivermos os cuidados necessários. Temos a obrigação de nos proteger e de conhecer todas as regras para proteger a natureza.

Uma das coisas essenciais é a forma como tratamos o lixo. O lixo deve ser separado e transformado em riqueza. Reconheço que nem toda a gente tem informação sobre isso, mas é necessário fazer muita publicidade e ensinar como se deve fazer.

2. Responde as questões sobre o texto

- Porque os incêndios são perigosos?
- Quais são os prejuízos provocados pelos incêndios?
- Escreva duas precauções importantes para proteger a natureza.

3. Escreva as frases conforme ouve

- ---

- ---

- c. _____

- d. _____

- e. _____

- f. _____

4. Complete as frases com os verbos entre parênteses no presente do conjuntivo

- a. Não acho que as pessoas não _____ (saber) como proteger a natureza.
- b. Não acredito que os professores não _____ (ensinar) sobre como manter segurança contra incêndios.
- c. É importante que você _____ (telefonar) a avisar os bombeiros sobre o incêndio.
- d. É necessário que se _____ (marcar) uma reunião com os munícipes desta cidade para falar sobre os cuidados a ter com a natureza.
- e. É provável que a rádio local _____ (ter) informado sobre a morte dos animais na floresta por causa do incêndio.

5. Passe as frases da voz activa para a voz passiva, fazendo todas as alterações necessárias

- a. Os meninos queimaram a escola.
- b. A menina organizou o lixo.
- c. Os bombeiros apagam o fogo.
- d. A comunidade deteve quem pôs fogo na floresta.
- e. Tu transformas este lugar num jardim.
- f. Eu aviso a polícia.

6. Imagine que as crianças da sua comunidade estão a deitar fogo na floresta. Escreva um panfleto proibindo tal acção.