

UNIVERSITY OF SWAZILAND

FINAL EXAMINATION

2013

TITLE OF PAPER

Composition IV

COURSE NUMBER

IDE-PT208

TIME ALLOWED

3 HOURS

**INSTRUCTIONS:**

Answer all questions.

Do not write any answer on the examination paper.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

**University of Swaziland**

**Certificado de Português  
Módulo PT-208  
Composição Escrita IV**

**Exame Escrito**

**Duração: 180 minutos**  
**Classificação: 20 valores**  
**Nome: \_\_\_\_\_**

**Data: \_\_/\_\_/\_\_**

*Leia atentamente as questões colocadas e só depois responda com objectividade.*

**Leitura**

I - Leia o seguinte texto:

**AS FESTAS DO ESPÍRITO SANTO**

As festas do Senhor Espírito Santo são celebradas, principalmente, na Ilha Terceira, nos Açores. Estas festas têm lugar desde a Páscoa até ao Pentecostes.

Tanto quanto se sabe, estas celebrações tiveram origem no continente. Diz-se que, em 1296, se estabeleceu este culto na vila de Alenquer em consequência de um voto feito pela rainha Santa Isabel. Mais tarde, no século XV, foi levado para os Açores pelos primeiros colonizadores. O carácter cristão que preside à celebração destas festas tem-se mantido ao longo dos séculos. O culto do Divino Espírito Santo tem, por um lado, um aspecto sagrado e, por outro, um carácter profano, ainda que se torne difícil definir quando acaba um e começa o outro, dado que se completam intimamente.

As festas de espírito litúrgico traduzem-se nas manifestações exteriores bem coloridas e de uma enorme riqueza etnogáfica, das quais o carácter profano, não raro, justifica a intervenção da autoridade eclesiástica, defendendo dentro das igrejas, a presença das *folias* com cantares e danças. Além das procissões e das festas pelas ruas, há também a distribuição de carne e de pão pelos mais necessitados.

Durante as semanas do Espírito Santo, os símbolos do *Império* - designação dada às festividades, propriamente ditas, e também às pequenas construções de madeira onde se realizam parte das Festas do Espírito Santo e nas quais, durante esse período, se expõem as insígnias - conservam-se em casa de um *imperador*, o qual é sorteado na segunda-feira de Pentecostes à porta do *Império*. Esses símbolos são, entre outros, a *coroa*, que antigamente servia para coroar um pobre e actualmente é usada para coroar uma criança, o *ceptro*, as *bandeiras* e as *toalhas rendadas*. É uma enorme honra e alegria ter em casa o Senhor Espírito Santo.

Esta é das festas populares açoreanas a mais genuína e que traz à Ilha Terceira, todos os anos, muitos emigrantes radicados nos Estados Unidos e Canadá. Eles vêm não só

juntar-se às celebrações populares mas também pagar as promessas feitas ao Santo da sua devoção. Além disso, e porque nem todos os emigrantes de origem açoreana podem viajar até aos Açores, as comunidades açoreanas e seus descendentes festejam o Senhor Espírito Santo nos países de acolhimento, não só no interior de suas casas, igrejas e casas comunitárias mas também em procissões e cortejos pelas ruas.

## Compreensão da escrita

I – Das alternativas apresentadas, diga qual é a afirmação mais apropriada de acordo com o texto.

1. As festas do Espírito Santo realizam-se actualmente:
  - a) no arquipélago dos Açores e em Portugal Continental.
  - b) principalmente na Ilha Terceira.
  - c) principalmente na Ilha de S. Miguel.
  
2. A origem destas festas remonta a:
  - a) uma pequena povoação no continente.
  - b) uma festa popular famosa no continente.
  - c) uma promessa feita ao Espírito Santo por uma senhora de Alenquer.
  
3. Estas festas têm um carácter:
  - a) sagrado e profano ao mesmo tempo.
  - b) essencialment profano.
  - c) exclusivamente religioso.
  
4. Durante estas festas:
  - a) distribuem-se roupas pelas ruas aos mais necessitados.
  - b) distribuem-se alimentos aos mais necessitados.
  - c) oferecem-se diversos objectos religiosos aos pobres.
  
5. Os emigrantes açoreanos pagam promessas ao Santo da sua devoção:
  - a) Em Alenquer.
  - b) Quando vêm às festas do Espírito Santo na Ilha Terceira.
  - c) Nos países de acolhimento.

II – Diga a que se referem as palavras abaixo sublinhadas:

1. (...) no século XV foi levado para os Açores (...).
2. (...) difícil definir quando acaba um e começa o outro (...).
3. (...) enorme riqueza etnográfica, das quais o carácter profano (...).

4. (...) o qual é sorteado na segunda-feira de Pentecostes (...).

## Vocabulário

I – Complete o seguinte quadro:

Substantivo	Adjectivo	Verbo
	celebrado	
a colonização		
		definir
		Simbolizar
	honrado	

II - Qual é o verbo mais apropriado?

1. Ao fim de vários anos \_\_\_\_\_ um grande amigo.  
a) antevi                      b) revi                      c) previ
2. Após um mês de muito calor, \_\_\_\_\_ uma tempestade muito violenta.  
a) veio                      b) regressou                      c) esteve
3. Eles \_\_\_\_\_ muitos filmes na televisão.  
a) vem                      b) vêm                      c) vêem
4. Aquele artigo que vem hoje no jornal \_\_\_\_\_ muito interesse.  
a) está                      b) tem                      c) é
5. Os assaltantes foram \_\_\_\_\_ por vários polícias armados.  
a) obtidos                      b) detidos                      c) retidos

## Questões de gramática e uso de língua

I – Preencha o espaço em branco, conjugando o verbo sublinhado na frase dada no Pretérito Perfeito Simples (PPS), Pretérito Imperfeito do Indicativo ou do Conjuntivo, conforme for mais apropriado.

1. Ele não sai?  
a) Enquanto ele não \_\_\_\_\_, eu não podia fechar a porta à chave.  
b) Ontem ele não \_\_\_\_\_, e eu não pude fazer uma rande festa cá em casa.
2. Eles perderam a paciência quando aquilo aconteceu.  
a) Embora eles \_\_\_\_\_ a razão, não o demonstraram.  
b) Por mais que \_\_\_\_\_ a paciência, os miúdos iriam continuar a repetir os mesmos disparates.
3. Pensei bastante no assunto.

- a) Mesmo que \_\_\_\_\_ muito no assunto, não chegaria a grandes conclusões.
- b) Dantes \_\_\_\_\_ frequentemente no assunto, mas agora já não.
4. O comboio não **tinha** condições para partir.
- a) Enquanto não arranjassem os carris, o comboio não \_\_\_\_\_ condições para partir.
- b) Se o comboio \_\_\_\_\_ condições para partir, chegariam a horas ao destino.
5. Vou **comprar** um automóvel amarelo.
- a) Caso \_\_\_\_\_ um automóvel amarelo, os meus amigos rir-se-iam de mim.
- b) Acho que \_\_\_\_\_ um automóvel vermelho no próximo ano.

II - Complete as frases abaixo, usando a preposição **por** ou **para**.

1. \_\_\_\_\_ mim, este foi um dos melhores espectáculos dos últimos tempos.
2. O Sr. Correia estava já de viagem \_\_\_\_\_ Maputo, quando teve de regressar subitamente à Beira \_\_\_\_\_ uma semana.
3. Como tens pouco tempo, eu faço esse trabalho \_\_\_\_\_ ti.
4. Apanhei um táxi \_\_\_\_\_ ir \_\_\_\_\_ o aeroporto \_\_\_\_\_ apanhar o voo das 9 horas.
5. É preciso ser um pouco persistente \_\_\_\_\_ aprender Português. \_\_\_\_\_ isso, fizemos este curso.
6. Não te preocupes \_\_\_\_\_ mim. Estou muito bem assim.

### **Expressão Escrita**

- Escreva um texto descritivo sobre uma festa típica do seu país, ocupando entre 5 a 10 linhas da sua folha de prova.

**BOM TRABALHO!**

*Elda Santos*

**Avaliação total: 20 valores**

**Compreensão da escrita: 7,5**

I - 5 = (5x1)

II - 2,5 = (5x0,5)

**Vocabulário: 4,5**

I - 2,5 = (10x0,25)

II - 2 = (5x0,4)

**Questões de Gramática e Uso de Língua: 4,5**

I - 2,5 = (10x0,25)

II - 2 = (10x0,2)

**Expressão Escrita: 3,5**

**Avaliação total: 100%**

**Compreensão da escrita: 37,5%**

I - 25% = (5x5%)

II - 12,5% = (5x2,5%);

**Vocabulário: 22,5 %**

I - 12,5%

II - 10% = (10x1 %)

**Questões de Gramática e Uso de Língua: 22,5 %**

I - 12,5 % = (10x1,25%)

II - 10 % = (5x2%)

**Expressão Escrita: 17,5 %**