

UNIVERSITY OF SWAZILAND

FINAL EXAMINATION

2014

TITLE OF PAPER

LANGUAGE & LINGUISTICS IV

COURSE NUMBER

IDE-PT202

TIME ALLOWED

3 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions.

Do not write any answer on the examination paper.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

University of Swaziland

**Certificado de Português
Módulo PT-202
Língua e Linguagem IV**

Exame Escrito

Duração: 180 minutos

Data: __/__/__

Nome: _____

Leia atentamente as questões colocadas e só depois responda com objectividade.

I – Compreensão e interpretação da escrita

1. Leia o seguinte texto e responda às perguntas que se seguem abaixo.

Fazer-se engraçado saiu-lhe caro

O caso tinha-se passado num avião da Air California. Durante a viagem, um passageiro entretinha-se a jogar nas máquinas de jogo automáticas que a companhia tinha instalado a bordo. De repente decidiu fazer uma brincadeira e...Zás! Pegou no microfone que as hospedeiras utilizavam e começou a contar anedotas.

Depois das anedotas, o passageiro achou que podia continuar com a sua boa disposição e decidiu pregar uma partida aos companheiros de viagem. Assim, através do microfone, lançou este aviso:

- Senhores passageiros, o avião tem o trem de aterragem bloqueado e será necessário fazer uma aterragem de emergência. Preparem-se que a situação é muito grave!

Quem não achou muita piada à brincadeira foi uma velha senhora que seguia a bordo e que resolveu pedir em tribunal uma indemnização de 250 mil dólares, porque tinha levado o aviso a sério e, em consequência, ficara em estado de choque com perda de apetite.

O juiz acabou por condenar o passageiro engraçadinho, mas apenas a pagar uma indemnização de dez mil dólares.

[texto adaptado, retirado da revista UNIBANCO, s/d, s/l.]

- a) O que foi que o passageiro engraçadinho esteve a fazer antes de decidir pregar uma partida?

- b) Qual foi a razão que o levou a tomar essa decisão? Como é que fez isso?

c) A quem era dirigida a partida? Acha que a aceitaram todos de bom grado? Justifique a sua resposta.

d) No texto é mostrada a reacção da senhora idosa. Qual é que seria a sua reacção num caso destes?

e) Explique o título do texto.

II – Vocabulário

1. Explique por outras palavras as seguintes expressões do texto:

- tinha-se passado (linha 1) _____

- entretinha-se (linha 2) _____

- anedotas (linha 5) _____

- levar a sério (linha 13) _____

2. Complete cada linha do quadro abaixo com palavras da mesma família.

VERBO	NOME	ADJECTIVO
Armazenar		
		indemnizável
Emergir		
		Avisado

III - Uso de língua

1. Passe para o Discurso Indirecto o seguinte enunciado:

Um passageiro: - Senhores passageiros, o avião tem o trem de aterragem bloqueado e será necessário fazer uma aterragem de emergência.

2. Reescreva as frases abaixo num Tempo do Presente:

a) – Durante a viagem um passageiro entretinha-se a jogar nas máquinas automáticas.

b) Ele decidiu fazer uma brincadeira, pegou no microfone e começou a contar anedotas.

- c) Quem não achou piada foi uma velha senhora que seguia a bordo e resolveu pedir uma indemnização
- _____

3. Faça perguntas para obter como resposta o que se encontra sublinhado nas frases dadas.

- a) A companhia aérea tinha instalado a bordo máquinas de jogo automáticas.
- _____

- b) O passageiro decidiu pregar uma partida aos companheiros de viagem.
- _____

- c) O passageiro diz que é necessário fazer uma aterragem de emergência.
- _____

- d) A velha senhora resolveu pedir uma indemnização de 250 mil dólares.
- _____

- e) A velhinha ficou em estado de choque.
- _____

- f) O juiz acabou por condenar o passageiro em 10 mil dólares de indemnização.
- _____

4. Complete o texto com as formas correctas dos verbos entre parênteses.

Eles _____ (estar) a conversar alegremente, quando _____ (ver) um certo movimento de passageiros e todos _____ (correr) para a parte do navio do lado de Espanha. Os pequenos _____ (deixar) o primo a estudar e _____ (ir) ver o que _____ (ser) aquilo que assim _____ (chamar) as atenções de toda a gente. Logo que eles _____ (aproximar-se), _____ (ver) ao longe um pequeno barco à vela, que mais _____ (parecer) um barquito de pesca, e que _____ (dirigir-se) para o navio. Dentro do barquito _____ (seguir) três pessoas e todas _____ (fazer) muitos sinais com os lenços e _____ (gritar) tanto que se _____ (ouvir) perfeitamente, apesar da distância.

[Texto adaptado de *Em pleno azul*]

BOM TRABALHO!

Elda Santos

Avaliação total: 20 valores

I – 1. a) 1,5; b) 1,5; c) 1; d) 1,5; e) 1,5

II – 1. $2=(4 \times 0,5)$; 2. $2=(8 \times 0,25)$;

III – 1. 1,5 ; 2. $1,5=(3 \times 0,5)$; 3. $3=(6 \times 0,5)$; 4. $3=(15 \times 0,2)$.

Avaliação total: 100%

I – 1. a) 7,5%; b) 7,5%; c) 5%; d) 7,5%; e) 7,5%

II – 1. 10%; 2. 10%

III – 1. 7,5%; 2. 7,5% 3. 15% 4. 15%