

UNIVERSITY OF SWAZILAND

FINAL EXAMINATION

2015

TITLE OF PAPER

Conversational Skills III

COURSE NUMBER

IDE-PT203

TIME ALLOWED

3 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions.

Do not write any answer on the examination paper.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

1. Leia o texto, e depois responda às perguntas.

Selma, agora com 25 anos, decidiu mudar de país e deixar a família. Aos 21 anos, no fim do terceiro ano do curso de Comunicação Social que estava a frequentar numa cidade pequena, como era Abrantes, descobriu que o sonho de ser jornalista estava a adormecer. Sentia-se incompleta com a vida. Então, fez as malas, encaixotou dezenas de livros e cadernos de apontamentos e voltou para Lisboa, para junto do pai. Estagiou numa estação de televisão e decidiu que queria estudar Produção de Televisão em Inglaterra. Sentia que o tempo em Portugal estava a chegar ao fim... Mas acabou por verificar que passar de um sonho para a realidade é algo bem diferente. De repente, encontrava-se num país frio, numa cultura diferente, para não falar da língua, da comida e de hábitos e, no princípio, não foi fácil. Mas Selma não baixou os braços e antes de se inscrever na universidade, teve de pôr mãos à obra e trabalhar para conseguir dinheiro. Trabalhou temporariamente num bar de um restaurante indiano, numa fábrica de ervilhas congeladas e como florista. Dois meses depois, começou a trabalhar como tradutora num escritório de advogados na área de marketing. Fez vários conhecimentos e conseguiu criar uma secção portuguesa no jornal da região e, assim, desenvolver uma maior interacção entre as duas nacionalidades.

A família, embora triste com a distância, percebeu a sua decisão. Felizmente, a internet e as companhias aéreas de baixo custo encurtaram as distâncias. Selma sente falta do sol, de falar português e de um pastel de nata polvilhado de canela. Hoje, está no final do curso e trabalha para a estação de rádio da BBC e salienta que a vida está nas mãos de quem quer arriscar.

“Acredito que me tornei mais flexível, mas também mais exigente. Não sei se um dia vou voltar para trabalhar em Portugal, pois já estou habituada à vida aqui. Tenho saudades, mas volto todos os anos, pelo menos umas seis vezes, para passar fins-de-semana ou férias e ver todos. Não estou arrependida.”

(adaptado)

- a) Por que é que a Selma decidiu deixar Portugal?
- b) Em Lisboa, onde é que a Selma trabalhou?
- c) Qual foi o sentimento de Selma quando chegou a Inglaterra?
- d) O que fez a Selma quando chegou a Inglaterra?
- e) E você gostaria de trabalhar noutro país? Porquê?

2. Complete o texto com as palavras que estão no quadro.

estão	lhes	função	espaço	para	limpa	a
agradável	do	mais	limpeza	são		

Os moradores do distrito da Matola aceitaram o desafio da empresa municipal do ambiente de fazerem ____ seu bairro um espaço mais _____. A tarefa é percorrer _____ bairro de olhos bem abertos e denunciar a falta de _____ ou de manutenção e sugerir

melhorias.

Estes moradores têm a _____ de verificar se o bairro se encontra limpo e são chamados de tutores. “Eles são os nossos olhos dentro do bairro”, diz a directora da EMAT, empresa de ambiente do distrito da Matola. _____ eles que avisam se o jardim não está em condições, se a rua não está _____, se os contentores _____ em mau estado, se os eco- pontos estão limpos.

Os tutores têm algum equipamento que _____ foi dado, como o telemóvel e informação _____ distribuir e sensibilizar os vizinhos do bairro.

Este projecto tem ainda pouco tempo de existência e tem o objectivo de tornar as pessoas _____ activas na colaboração pela conservação do _____ comum que pertence _____ todos.

3. Passe as frases abaixo para o discurso indirecto.

a) “Amanhã tenho uma entrevista muito importante.”

Ele disse que _____

b) “Onde compraste o jornal?”

Ela perguntou-me _____

c) Prefiro ir a um restaurante de comida indiana.

Ela disse que _____

4. Agora passe as frases seguintes para a voz passiva:

a) Salma fez as malas.

b) Salma criou uma secção portuguesa no jornal da região.

5. Leia a seguinte notícia, e depois indique a resposta correcta.

Notícia

Seis em cada sete crianças dos dez aos quinze anos usam telemóvel. O recurso a este meio de comunicação aumentou mais de dez por cento entre 2007 e 2008 neste grupo etário.

São cada vez mais os que o utilizam para enviar mensagens escritas. E quando ainda não sabem escrever bem e depressa, aproveitam para jogar. Entre os meios de comunicação mais usados, a internet e o telemóvel, é este último que tem tido uma maior evolução na utilização. De acordo com este estudo, o uso do telemóvel nestas idades passou de 62%, em 2005, para 84,6% em 2008.

1. O estudo feito refere-se a:

A. crianças com idades entre 5 e 10 anos.

B. crianças com idades entre 10 e 15 anos.

C. crianças com idades entre 2 e 5 anos.

2. A utilização do telemóvel nestas idades aumentou:

A. principalmente para o envio de mensagens escritas.

B. principalmente no número de telefonemas para os amigos.

C. principalmente no tempo que passam a jogar.

3. A evolução na utilização:

A. da internet e do telemóvel tem sido igual.

B. da internet é superior à do telemóvel.

C. do telemóvel é superior à da internet.

6. Imagine que tem um amigo português que vai trabalhar para uma cidade do seu país ou que vai simplesmente visitar o seu país. Escreva-lhe uma carta e dê-lhe alguns conselhos úteis e sugestões.

Cotação

1 50

2 26

3 30

4 30

5 30

6 34

Total 200