

UNIVERSITY OF SWAZILAND

FINAL EXAMINATION

2017

TITLE OF PAPER

Conversational Skills

COURSE NUMBER

IDE - POR 104

TIME ALLOWED

3 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions.

Do not write any answer on the examination paper.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

1. Leia o texto, e depois responda.

TEXTO

Eu vivo no campo com os meus avós.

O meu avô sabe muitos jogos e muitas histórias: No Verão, passo tardes inteiras com ele a jogar à malha...

Perto da nossa casa, passa um rio e há sempre patos à espera das migalhas de pão que eu lhes levo. Às vezes a minha avó, sentada no seu canto a fazer malha, diz que ainda se lembra de ver as mulheres a lavarem a roupa dentro do rio.

- Nesse tempo eu era muito nova.

Suspira e acrescenta:

- Que saudades eu tenho de ser muito nova...

Quando ela diz isso, eu até me rio, porque toda a gente sabe que a roupa se lava na máquina. É só deitar detergente, carregar no botão e pronto.

Quando não tenho muito que fazer, e não me apetece jogar à malha, gosto de olhar para os patos e de os desenhar no meu caderno.

Indique se as frases sobre o texto são verdadeiras (V) ou falsas (F). (40)

- O menino costuma jogar à malha com o avô em qualquer altura do ano.
- Existe um rio com patos perto da casa onde vive o menino.
- Às vezes a avó também joga à malha com o neto.
- A avó, quando era nova, costumava lavar roupa no rio.
- O menino, por vezes, dá migalhas de pão aos patos e desenha-os.

2. Leia o postal que o Pedro escreveu ao seu irmão Tiago. Preencha os espaços, selecionando da lista a palavra adequada. Há três palavras que você não pode utilizar. (50)

bem / andamos / triste / fomos / gostavas / divertido / está / queres

Lisboa, 10 de Novembro de 2017

Olá Tiago,

Como estás? Eu cheguei \_\_\_\_\_. O tio foi buscar-me ao aeroporto e \_\_\_\_\_ logo para casa dos avós. Sabes que tinham uma surpresa para mim? Pois é... adivinha... Um bilhete para o Oceanário de Lisboa. É espetacular, não é? Eu sei que também \_\_\_\_\_ de estar aqui e de ir ver os golfinhos e os tubarões. Não fiques \_\_\_\_\_. No verão vou lá lá contigo e serei teu guia. Combinado?

Bem, vou despedir-me. O tio \_\_\_\_\_ à minha espera. Vamos até aos jardins de Belém.

Beijinhos,

Pedro

3. Complete os textos abaixo com os verbos no pretérito perfeito do indicativo. (40)

Ontem, o sr. Sousa \_\_\_\_\_ (chegar) do trabalho muito cedo. \_\_\_\_\_ (entrar) em casa, \_\_\_\_\_ (tirar) o casaco, \_\_\_\_\_ (ligar) a televisão e \_\_\_\_\_ (assistir) as notícias. Depois, \_\_\_\_\_ (calçar) os seus chinelos e \_\_\_\_\_ (pôr) um CD a tocar.

O sr. Sousa \_\_\_\_\_ (cozinhar) um jantar especial e \_\_\_\_\_ (decidir) convidar alguns amigos. Quando os amigos \_\_\_\_\_ (chegar), o sr. Sousa \_\_\_\_\_ (fazer) um desafio – um concurso de dança! Então, \_\_\_\_\_ (passar) toda a noite a dançar!

Há dois anos atrás, eu \_\_\_\_\_ (querer) ter uma experiência diferente. \_\_\_\_\_ (ir) para o Brasil durante algumas semanas, e \_\_\_\_\_ (aprender) muito sobre a cultura e costumes daquele país. \_\_\_\_\_ (viver) com uma família brasileira. \_\_\_\_\_ (comer) muitos pratos diferentes, com pimenta e leite de coco, \_\_\_\_\_ (observar) as suas tradições religiosas, \_\_\_\_\_ (tomar) banho de mar, \_\_\_\_\_ (andar) de barco.

4. Complete corretamente cada uma das frases seguintes com uma das três opções apresentadas entre parênteses. (40)

- a) O Miguel percebeu os exercícios \_\_\_\_\_ (por/porque/para) esteve atento.
- b) A Maria estudou \_\_\_\_\_ (pois/mas/para) ter bons resultados nos exames.
- c) A professora mandou arrumar \_\_\_\_\_ (quando/que/por) tocou para a saída.
- d) Podem fazer o trabalho em grupo, \_\_\_\_\_ (se/mas/porque) não façam barulho.

5. Imagine que tem uma amiga portuguesa, a Teresa. Ela escreveu-lhe para lhe pedir ajuda para um projecto da escola sobre "Interculturalidade e festividades internacionais". Como ela não conhece o seu país, gostaria de saber que festas se realizam no país onde vive. Escreva-lhe uma carta sobre este assunto. (30)

Tópicos orientadores:

- a) Festa(s) importante(s) que se celebram no seu país (referir uma festa típica e a data da festa/ época do ano em que se celebra);
- b) Forma como se celebra essa festa no seu país (referir duas actividades);
- c) Gastronomia típica dessas festividades (referir uma comida típica);
- d) Apreciação: o que acha mais interessante; razão para gostar ou não de celebrar essa(s) festa(s) importante(s).

### COTAÇÃO

1	40
2	50
3	40
4	40
5	30
TOTAL	200