

UNIVERSITY OF SWAZILAND

FINAL EXAMINATION

2017

TITLE OF PAPER

CONVERSATIONAL SKILLS II

COURSE NUMBER

IDE PE203

TIME ALLOWED

3 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions.

Do not write any answer on the examination paper.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

University of Swaziland

Certificado de Português Módulo PT-203 Habilidades de Conversação III Exame Escrito

Leia atentamente as questões colocadas e só depois responda com objectividade.

I – Compreensão textual

1. Leia o seguinte texto e responda às perguntas que se seguem abaixo.

Ontem, hoje, amanhã

A Anita estava muito pensativa.

- Estou desanimada – disse – porque tudo o que acontece de agradável passa num instante. Ontem foi o dia dos meus anos. Convidei os amigos, brincámos, dançámos, e a mãe fez tudo o que é possível para pôr uma mesa cheia de coisas boas. Uma rica tarde! Mas o dia de ontem não volta mais, o de hoje também vai passar, e amanhã este dia vai ser 'ontem'. Uma tristeza.

A sua amiga Mariana, que estava a ouvi-la a lamentar-se, não se conteve e disse:

- Vamos lá ver, Anita. Contaste-me que fizeste anos ontem, que convidaste os teus amigos, que brincaram, dançaram e comeram coisas boas. Lembras-te de tudo isso, não te lembras?

- Pois claro que me lembro. Se não me lembrasse, não to tinha contado.

- Ora aí está. Uma vez que te lembras do dia dos teus anos, ele não passou, porque permanece em ti, na tua memória. Sempre que queiras, podes pensar e falar nele. Não é verdade?

- É verdade, sim.

- Amanhã, ao falares do dia de hoje, dizes 'ontem', mas de certeza vais lembrar-te desta nossa conversa e de tudo o que hoje te impressionou.

- Sem dúvida.

- E repara: a cada passo, lembras-te de coisas que aconteceram nos outros dias.

- De montes de coisas que aconteceram em muitos dias. Lembro-me de quando fui pela primeira vez à cidade grande; lembro-me do dia em que me deixaram plantar uma laranjeira; lembro-me do meu primeiro dia de escola; lembro-me de quando nasceu o meu irmão; lembro-me de quando morreu o meu avô...

- Vês, Anita? Guardas tudo isso na tua memória, que é como uma arca cheia de dias, horas e momentos passados, alegres e tristes. De lá podes tirar à tua escolha o que te apetece evocar, pensar e contar, mas também o que projectas, anseias e desejas para os momentos, horas e dias a vir. E ninguém te consegue roubar nada da tua arca, porque só tu é que tens a chave para a abrir.

- Estou a compreender que tenho na memória o hoje e o ontem e também o que espero para amanhã, e que ela se vai enchendo até vir a ser um grande armazém.

- Até vir a ser um mundo.

- Um mundo só meu.

- E isso não é bom, Anita?

- É maravilhoso.

[Ilse Losa, *Amor e Memória*, (adaptado)]

a) “A Anita estava muito pensativa”, porque”:

A: os amigos a aborreceram. _____

B: teve poucos amigos na festa de aniversário. _____

C: tudo o que é bom passa depressa. _____

b) A amiga da Anita diz-lhe: “Uma vez que te lembras do dia dos teus anos, ele não passou...” Explique por outras palavras o que a amiga disse.

c) A Anita recorda momentos agradáveis e outros tristes. Retire do texto duas recordações agradáveis e uma triste.

d) A Mariana usa uma comparação para explicar à Anita o que é a memória. Transcreva essa comparação e explique-a por suas próprias palavras.

e) Que tempos indicam cada uma das palavras”do título: “Hoje, ontem, amanhã”?

f) Explique por suas próprias palavras as expressões sublinhadas na frase: “E ninguém te consegue roubar nada da tua arca, porque só tu é que tens a chave para a abrir.”

II – Vocabulário

1. Complete cada linha do quadro abaixo com palavras da mesma família.

VERBO	NOME	ADJECTIVO
abrir		
		alegre
	maravilha	
entristecer		
	lamento	

2. Dadas as seguintes palavras homófonas, seleccione a mais adequada para completar cada frase: **acento / assento; coser / cozer**. Respeite as concordâncias.

- a) Temos de _____ primeiro o bolo de aniversário e só depois pôr a cobertura de glacê e as pérolas.
- b) Com o novo acordo ortográfico do português, algumas formas verbais não precisam de _____ gráficos.
- c) O carro é tão novo que os _____ ainda cheiram a couro.
- d) Fui ao alfaiate para _____ as bainhas das calças.

III - Uso de língua

1. Nas sequências abaixo, coloque a forma verbal adequada.

- a) Sempre que (eu) _____ (fazer) anos, _____ (dar) uma festa e _____ (convidar) muitos amigos.
- b) Sempre que nós _____ (poder), iremos viajar para conhecer novos lugares.
- c) Não importa que o tempo _____ (passar) depressa, pois as recordações não-de permanecer na nossa memória.

2. Passe as frases abaixo para a voz passiva.

- a) A Anita convidou os amigos para a sua festa de aniversário.
Os amigos da Anita _____
- b) A mãe da Anita pôs uma mesa cheia de coisas boas para todos comerem.

- c) A Anita guarda na sua memória os acontecimentos mais marcantes da sua vida.

3. Passe para o discurso indirecto a seguinte fala da Mariana:

“ - Contaste-me que fizeste anos ontem, que convidaste os teus amigos, que brincaram, dançaram e comeram coisas boas. Lembras-te de tudo isso, não te lembras?”

4. Formule as perguntas adequadas às respostas dadas abaixo.

- a) _____ ?
Foi a amiga da Anita, a Mariana, quem lhe disse que ela podia guardar tudo na sua memória.
- b) _____ ?
Sim, lembro-me muito bem disso.
- c) Ainda te lembras de muitas coisas que aconteceram há vários anos, _____ ?
_____ ?
- Sim, lembro-me muito bem.

BOM TRABALHO!

Elda Santos

Avaliação total: 20 valores

I – 1. a) 0,5; b) 1; c) 1,5; d) 1,5; e) 1,5; f) 2

II – 1. 2=(10x0,2); 2. 1=(4x0,25);

III – 1. 2=(5x0,4); 2. 3=(3x1); 3. 2,5; 4. 1,5=(3x0,5)

Avaliação total: 100%

I – 1. a) 2,5%; b) 5%; c) 7,5%; d) 7,5%; e) 7,5%; f) 10%

II – 1. 10%; 2. 5%;

III – 1. 10%; 2. 15%; 3. 12,5%; 4. 7,5%