

UNIVERSITY OF SWAZILAND

FINAL EXAMINATION

2018

TITLE OF PAPER

Composition III

COURSE NUMBER

IDE-PT207

TIME ALLOWED

3 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions.

Do not write any answer on the examination paper.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

**University of Swaziland**

**Certificado de Português  
Módulo PT-207  
Composição Escrita III**

**Exame Escrito**

**Duração: 180 minutos**

**Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_**

Leia atentamente as questões colocadas e só depois responda.

**I – Compreensão da escrita**

1. Leia o seguinte texto e responda às perguntas abaixo.

- Boa noite, senhores telespectadores. Vamos dar início ao noticiário das 21:30. Segundo fontes informativas da nossa televisão, que acompanharam de perto a catástrofe do Vale do Rego, mais de cinquenta pessoas, entre as quais sete crianças, deram entrada no hospital local, intoxicadas por uma matéria poluente. O tóxico apareceu misteriosamente no rio que serve essa população e a região vizinha, abrangendo um raio de trinta quilómetros. O estado da maior parte destas pessoas parece ser grave, pois apresentam vários ferimentos epidérmicos de difícil tratamento. Todos os atingidos sofrem igualmente de náuseas e febre elevada.

Esta situação provocou a indignação dos familiares das vítimas bem como do Presidente da Junta de Freguesia.

Segundo os repórteres conseguiram apurar até ao momento, o problema parte de uns produtos químicos que foram lançados ao rio, sem conhecimento das autoridades locais. Esses produtos estão, neste momento, a ser analisados em laboratórios especializados, a fim de que seja possível descobrir a sua origem e punir os culpados por este grave incidente. A nossa equipa de reportagem entrevistou o Presidente da Junta de Freguesia, para saber o que se passou.

*Jornalista:* Senhor Presidente, o senhor imaginava que isto pudesse acontecer?

*Presidente:* Não. Eu desconhecia totalmente a situação. Este rio é muito importante para nós e só espero que tudo se resolva o mais rapidamente possível, para que não haja mais vidas em perigo.

*Jornalista:* O senhor desconfia de alguma fábrica daqui perto que tenha despejado detritos aqui no rio?

*Presidente:* Não, não desconfio de nenhuma fábrica daqui, e quem me dera saber quem foi o culpado. Vamos esperar pelos resultados das análises e investigações para poder agir dentro lei.

*Jornalista:* Muito obrigado, senhor Presidente. Oxalá tudo se resolva rapidamente e as pessoas recuperem a saúde brevemente.

### Vocabulário

Abranger – alcançar; conter; incluir.  
Catástrofe – Acidente grave; desgraça; tragédia.  
Despejar detritos – Deitar ou atirar fora lixo ou resíduos sólidos ou líquidos.  
Epidérmico – Relativo à pele; da pele; que afecta a pele.  
Indignação – Aversão; cólera; ira; zanga.  
Matéria – Substância.  
Náusea(s) – enjoo(s), que pode(m) ser acompanhado(s) de vertigens.

- a) O que aconteceu no Vale do Rego?  
\_\_\_\_\_
- b) Quantas pessoas deram entrada no hospital? Porquê?  
\_\_\_\_\_
- c) O que é que os repórteres apuraram?  
\_\_\_\_\_
- d) A matéria poluente está a ser analisada em laboratórios. Para quê? Justifique com uma frase do texto.  
\_\_\_\_\_
- e) O Presidente da Junta de Freguesia previa que aquela tragédia pudesse acontecer? Justifique a sua resposta.  
\_\_\_\_\_
- f) De que é que o Presidente está à espera?  
\_\_\_\_\_
- g) Proponha um título adequado o texto.  
\_\_\_\_\_

2. Escolha as palavras ou expressões que melhor se aproximam às palavras sublinhadas nas seguintes frases do texto:

- a) “Segundo fontes informativas da nossa televisão...”  
(i) descobertas      (ii) testemunhas que deram informações  
(iii) informações locais
- b) “... que acompanharam de perto...”  
(i) estiveram presentes      (ii) passavam perto      (iii) ouviram falar
- c) “...que serve essa região...”  
(i) ajuda      (ii) banha      (iii) abastece
- d) “...abrangendo um raio de trinta quilómetros...”  
(i) uma área de      (ii) uma tempestade de      (iii) um caminho de
- e) “O estado da maior parte das pessoas...”  
(i) de algumas pessoas      (ii) de várias pessoas      (iii) de quase todas as pessoas
- f) “Segundo os repórteres apuraram...”  
(i) descobriram      (ii) encontraram      (iii) disseram

g) "...os culpados por este grave incidente..."

(i) evento

(ii) equívoco

(iii) erro

## II – Vocabulário

1. Preencha o quadro abaixo com palavras da mesma família da palavra dada em cada linha:

Substantivo	Verbo	Adjectivo
Desconfiança		
		indignado
Intoxicação		
	poluir	

2. Indique o oposto de:

Exemplos: branco – preto;

a) elevada \_\_\_\_\_

b) escuro \_\_\_\_\_

c) frio \_\_\_\_\_

d) grave \_\_\_\_\_

d) informado \_\_\_\_\_

e) rápido \_\_\_\_\_

## III - Uso de língua

1. Complete as frases abaixo com os verbos indicados:

a) Amanhã, nós talvez \_\_\_\_\_ (ir) jantar com os colegas da escola.

b) Se não \_\_\_\_\_ (ser) o meu exame, era provável que eu também \_\_\_\_\_ (ir) convosco.

2. Ponha no discurso indirecto as seguintes passagens do texto:

*Jornalista:* O senhor desconfia de alguma fábrica daqui perto que tenha despejado detritos aqui no rio?

*Presidente:* Não, não desconfio de nenhuma fábrica daqui, e quem me dera saber quem foi o culpado. Vamos esperar pelos resultados das análises e investigações para poder agir dentro lei.

---

---

---

## IV EXPRESSÃO ESCRITA

Escreva uma composição, num mínimo de 50 palavras, sobre um incidente grave devido à poluição ambiental.

BOM TRABALHO!

*Elda Santos*

**Avaliação total: 20 valores**

**I – Compreensão da escrita –**

1. a) 1 b) 1,5 c) 0,75 d) 1; e) 1; f) 0,75 g) 0,5  
2. - 2,1=(7x0,3);

**II – Vocabulário**

1. - 2=(8x0,25)  
2. - 1,8=(6x0,3);

**III - Uso de língua**

1. - 1,2=(3x0,4)  
2. - 2

**IV – Expressão Escrita**

4,4

**Avaliação total: 100%**

**I – Compreensão da escrita**

1. a) 5%; b) 7,5% c) 3,75% d) 5% e) 5% f) 3,75% g) 2,5%  
2. 10,5% = (7x 1,5%)

**II – Vocabulário**

1. 10% = (8x1,25%)  
2. 9%

**III – Uso de língua**

1. - 6% = (3x2%)  
2. - 10%

**IV – Expressão Escrita**

22%