

UNIVERSITY OF ESWATINI

FINAL EXAMINATION

2018

TITLE OF PAPER

Conversational Skills II

COURSE NUMBER

IDE-POR 104

TIME ALLOWED

3 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions.

Do not write any answer on the examination paper.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

1. Leia o seguinte texto, e depois responda.

### A menina do mar

Sentaram-se os dois um em frente do outro e a menina contou:

— Eu sou uma menina do mar. Chamo-me Menina do Mar, não tenho outro nome. Não sei onde nasci. Um dia uma gaivota trouxe-me no bico para esta praia. Pôs-me numa rocha na maré vazia e o polvo, o caranguejo e o peixe tomaram conta de mim. Vivemos os quatro numa gruta muito bonita. O polvo arruma a casa, alisa a areia, vai buscar a comida. É o que trabalha mais porque tem muitos braços. O caranguejo é o cozinheiro. Faz sopa de tartaruga, sorvetes com espuma, salada de algas e muitas outras receitas. É um grande cozinheiro. Quando a comida está pronta, o polvo põe a mesa. A toalha é uma alga branca e os pratos são conchas.

Depois, à noite, o polvo prepara a minha cama.

O caranguejo é o meu costureiro porque faz os meus vestidos. E também é o meu ourives, pois é ele que faz os colares de búzios e de pérolas.

O peixe não faz nada porque não tem mãos, nem braços. Só tem barbatanas para nadar. Mas é o meu melhor amigo. Como não tem braços nunca me põe de castigo.

Quando a maré está vazia brincamos nas rochas e quando a maré está alta damos passeios no fundo do mar.

Sophia de Melo Andressen ( Adaptado)

- a) Onde nasceu a Menina do Mar?
- b) Quem levou a Menina do Mar para a praia?
- c) Quem cuida desta menina?
- d) Onde vivem os quatro amigos?
- e) Qual deles trabalha mais? Porquê?
- f) Por que é que o caranguejo é o ourives da Menina?
- g) Além de ourives, o que faz mais o caranguejo?
- h) Quem é o melhor amigo da Menina? Porquê?

2. Complete os espaços com a forma verbal indicada.

- a) Ontem eu -----(trabalhar) em casa, hoje também -----
- b) Hoje eu -----(voltar) tarde, ontem também -----
- c) Habitualmente eu -----(tocar) viola, mas ontem -----piano.

3. Utilize o modo imperativo dos verbos entre parênteses das frases:

a) Rui, não -----(comer,tu) tanto pudim.

b) Tita, -----(fazer, tu) o trabalho de casa de Português.

c) Cila -----(pôr, você) a mesa para o almoço.

d) Pedro, \_\_\_\_\_(trazer, tu) a cadeira para o jardim.

e) João, não -----( trazer, você) o cão para o cinema.

4. Escolha a preposição adequada para completar as frases.

a) Vou dormir ----- varanda porque o meu quarto ainda está -----tinta.

b) Já vais-----casa? Já. Acho que estou ----- febre. Vou tomar um comprimido ----- a febre e meter-me -----cama.

c) Não penses ----- azares. Lembra-te -----coisas boas.

d) Amanhã vou -----o trabalho ----- motorizada, mas -----fim -----dia venho ----- autocarro.

e) O Sérgio não está em casa. Deve ter ido.-----casa -----pais.

5. Complete o quadro com o grau dos substantivos.

Normal	Diminutivo	Aumentativo
peixe		
braço		
carro		

6. Ponha as frases seguintes em ordem, de acordo com a realização das acções, como no exemplo.

1º	Levantei-me às 7.30H.
	Cheguei a casa para almoçar.
	Depois às 17.30h vi TV
	Lavei-me e vesti-me.
	Tomei o pequeno-almoço.
	Depois do almoço fui passear.
	Às 16h voltei para estudar.
	Deitei-me cedo porque tenho aulas às às 8.30H.
	Jantei e vi mais um pouco de TV.
	Em seguida fui para a escola.

**Cotação**

1 - 80

2 - 10

3 - 5

4 - 15

5 - 60

6 - 30

**Total- 200**