

UNIVERSITY OF ESWATINI

FINAL EXAMINATION

2018

TITLE OF PAPER

CONVERSATIONAL SKILLS III

COURSE NUMBER

IDE-POR203

TIME ALLOWED

3 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions.

Do not write any answer on the examination paper.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

**University of Eswatini**

**Certificado de Português  
Módulo POR-203  
Habilidades de Conversação III  
Exame Escrito**

Leia atentamente as questões colocadas e só depois responda com objectividade.

**I – Compreensão textual**

1. Leia atentamente o seguinte texto e depois responda às perguntas que se seguem abaixo.

**O Azar do Ladrão**

Na última sexta-feira de Maio, pelas 18 horas, um indivíduo armado tentou roubar um casal de turistas que pretendia encontrar a rua onde morava um amigo.

Segundo uma testemunha ocular, o assaltante aproximou-se silenciosamente por detrás do casal e encostou uma arma nas costas do homem. Assustada com a situação, a senhora ficou paralisada de terror enquanto o seu marido tentava lutar com o ladrão que, entretanto, deixou cair a arma ao chão. Outra testemunha comentou que a senhora entrou em pânico e gritou por socorro.

Um polícia que estava perto da zona veio em socorro do casal de turistas e prendeu o ladrão. De acordo com as declarações que as vítimas fizeram na esquadra da polícia, o assaltante ameaçou-os com uma pistola e proferiu umas palavras em tom desagradável. Apesar de não conhecerem bem a língua portuguesa, eles entenderam que o ladrão lhes estava a pedir o dinheiro que traziam consigo.

Como o ladrão não tinha nenhuma arma na mão quando o polícia chegou, tentou livrar-se de culpas, dizendo que quem estava armado era o turista. Contudo, atendendo às declarações das duas testemunhas oculares, o assaltante deverá ficar detido até ao julgamento. E o caso não fica por aí, em consequência do confronto directo entre o assaltante e o turista, este foi levado para o hospital, onde foi tratado a ferimentos ligeiros. Isto deverá agravar a sentença do juiz.

Mais tarde, veio a saber-se, por quem o conhecia, que o ladrão já tinha sido preso anteriormente em diversas localidades do país, sempre pelo mesmo motivo. Teria tentado assaltar à mão armada várias pessoas, mas sem sucesso.

Era conhecido como 'o azarado', no bairro onde morava. Tratava-se de um indivíduo pobre e desempregado, que precisava de arranjar dinheiro para sobreviver. Diziam os vizinhos que ele tinha decidido tornar-se um criminoso, mas nunca punha balas na arma, porque não queria matar ninguém. Era um fracasso de ladrão, que nem sequer fisicamente conseguia impressionar: era um homem baixo, de aspecto sujo e olhar assustado, que deveria rondar os 40 anos de idade. A sua voz era áspera e falava arrastadamente.

- a) O que aconteceu na última sexta-feira de Maio pelas 18 horas?  
\_\_\_\_\_
- b) Qual foi a reacção do marido da turista?  
\_\_\_\_\_
- c) As duas testemunhas contaram o que se passou exactamente da mesma maneira?  
Justifique a sua resposta.  
\_\_\_\_\_
- d) O que é que as vítimas do assalto declararam à polícia na esquadra?  
\_\_\_\_\_
- e) O que alegou o assaltante para se defender da queixa dos turistas?  
\_\_\_\_\_
- f) Por que razão, o ladrão ficou detido até ao julgamento?  
\_\_\_\_\_
- g) O que é que poderá determinar uma pena mais pesada para o assaltante?  
\_\_\_\_\_
- h) Segundo quem o conhecia, que antecedentes tinha este ladrão?  
\_\_\_\_\_
- i) Descreva este ladrão.  
\_\_\_\_\_
2. Escolha as palavras ou expressões cujo sentido melhor se aproxima ao das palavras sublinhadas nas seguintes frases do texto:
- a) “O assaltante aproximou-se silenciosamente...”  
(i) Decididamente      (ii) sem fazer barulho      (iii) despercebidamente
- b) “...o seu marido tentava lutar...”  
(i) Provava      (ii) experimentava      (iii) arriscava
- c) “Segundo uma testemunha ocular ...”  
(i) Pessoa que assistiu ao assalto      (ii) pessoa com óculos      (iii) participante
- d) “...e proferiu umas palavras...”  
(i) Profetizou      (ii) disse      (iii) contou
- e) “...tentou livrar-se de culpas...”  
(i) livrar-se de contas      (ii) inocentar-se      (iii) culpar-se
- f) “...deveria rondar os 40 anos...”  
(i) Ter 40 anos exactos      (ii) ter à volta de 40 anos      (iii) ter mais de 40 anos

## II – Vocabulário

1. Complete cada linha do quadro abaixo com palavras da mesma família.

Verbo	Nome	Particípio Passado
Azara		
	Assalto	
		aterrorizado
Confrontar		
	Impressão	

2. Qual é o oposto de:

- a) Encontrar \_\_\_\_\_ b) entrar \_\_\_\_\_ c) prender \_\_\_\_\_  
d) liberdade \_\_\_\_\_ e) pobreza \_\_\_\_\_ f) sorte \_\_\_\_\_

### III - Uso de língua

1. Nas sequências abaixo, coloque a forma verbal adequada.

- a) Ontem, para \_\_\_\_\_ (efectuar) o assalto, o ladrão \_\_\_\_\_  
(arrembar) a porta com um pé-de-cabra.  
b) A polícia imagina que o assaltante \_\_\_\_\_ (ter) ajuda para roubar tanto  
material.  
c) Para a policiação importa que o assaltante não \_\_\_\_\_ (ter) \_\_\_\_\_  
(conseguir) roubar os turistas, mas sim que ele os \_\_\_\_\_ (assaltar).

2. Passe as frases abaixo para a voz passiva.

- a) Um ladrão "azarado" assaltou um casal de turistas.  
Um casal de turistas \_\_\_\_\_  
b) Um polícia que estava perto socorreu o casal de turistas.  
\_\_\_\_\_  
c) A polícia deteve o ladrão até ao julgamento.  
\_\_\_\_\_

3. Formule as perguntas adequadas às respostas dadas abaixo.

- a) \_\_\_\_\_ ?  
Uma testemunha ocular contou o sucedido.  
b) \_\_\_\_\_ ?  
Sim, lembro-me muito bem desse assalto.  
c) A senhora ficou paralisada de terror, \_\_\_\_\_ ?  
- Ficou, ficou.

BOM TRABALHO!

Avaliação total: 20 valores

I – 1. a) 0,5; b) 1; c) 1; d) 1; e) 0,5; f) 1; g) 1; h) 1; i) 1.

2.  $3 = (6 \times 0,5)$ .

II – 1.  $2 = (10 \times 0,2)$ ; 2.  $1,5 = (6 \times 0,25)$ .

III – 1.  $1,5 = (6 \times 0,25)$ ; 2.  $2 = (0,5 + 2 \times 0,75)$ ; 3.  $2 = (2 \times 0,75 + 0,5)$

Avaliação total: 100%

I – 1. a) 2,5%; b) 5%; c) 5%; d) 5%; e) 2,5%; f) 5%; g) 5%; h) 5%; i) 5%.

2.  $15\% = (6 \times 2,5\%)$

II – 1.  $10\% = (10 \times 1\%)$ ; 2.  $7,5\% = (6 \times 2,5\%)$

III – 1.  $7,5\% = (6 \times 2,5\%)$  2.  $10\% = (2,5\% + 2 \times 3,75\%)$ ; 3.  $10\% = (2 \times 3,75\% + 2,5\%)$