

UNIVERSITY OF ESWATINI

FINAL EXAMINATION

2020

TITLE OF PAPER

Composition IV

COURSE NUMBER

IDE-POR208

TIME ALLOWED

3 HOURS

INSTRUCTIONS:

Answer all questions.

Do not write any answer on the examination paper.

Write all your answers in the booklets provided.

This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.

University of Eswatini

**Certificado de Português
Módulo POR-208
Composição Escrita IV**

Exame Escrito

Duração: 180 minutos

Data: __/__/__

Leia atentamente as questões colocadas e só depois responda com objectividade.

I – Compreensão da leitura e escrita

1. Leia o texto abaixo e responda às questões que o seguem.

Conta-se que havia uma velhota muito avarenta em Almeirim, uma localidade próxima de Santarém, em Portugal. Um dia, estava ela a varrer o quintal quando apareceu um velho mendigo. O pobre homem cumprimentou-a e disse-lhe que estava cheio de fome. A velha respondeu-lhe que não tinha nada para lhe dar e que se fosse embora.

O homem perguntou-lhe então se podia sentar-se no muro do quintal, pois vinha de longe e estava muito cansado. A velhota concordou. O mendigo sentou-se com cuidado. Suspirou. Olhou para ela e disse:

- Ai! Tenho tanta fome! Comia agora uma sopa de pedra.

A mulher ficou admirada e perguntou:

- Sopa de pedra? Como é que se pode fazer sopa de pedra?

- Se a senhora me emprestar uma panela, eu mostro-lhe como se faz.

A velhota foi buscar uma velha panela de ferro de tripé. O homem juntou as folhas e raminhos secos que a mulher tinha varrido e fez uma fogueira. Pôs a panela ao lume. Pegou numa pedra que trazia embrulhada num pano e meteu-a na panela. Depois disse:

- Bem... agora eu precisava de água.

E perguntou à velhota:

- A senhora tem um jarro de água?

Ela foi-lho buscar. Ele deitou a água na panela, olhou para a velhota e disse:

- Agora eu precisava dum colher de pau para mexer a sopa...

A velhota foi buscar uma colher de pau grande. O velho mexeu a sopa, dizendo que cheirava muito bem, só que... precisava dum cebola, pois ficaria melhor.

A mulher foi buscar a cebola, deu-lha, ele deitou-a na sopa, mexendo.

- Agora eu precisava dum batata. A senhora tem uma batata?

Ela deu-lhe a batata. O homem descascou-a, meteu-a na panela e mexeu outra vez.

- Agora o que ficava bem era um pouco de toucinho..

A velhota foi buscar um naco de toucinho. Ele deitou-o na sopa e exclamou:

- Cheira muito bem! Que bela sopa!

Mas precisava ainda de umas folhas de couve. Então ele perguntou:

- A senhora, por acaso, tem umas folhinhas de couve...?

A velhota trouxe-lhe umas folhas de couve. Ele deitou-as na panela e mexeu. Cheirava cada vez melhor. Só precisava de um tomate.

- A senhora tem um tomate madurinho? A sopa ficava melhor...

A mulher foi buscar um tomate maduro e o mendigo deitou-o na panela. Mexeu a sopa. Ainda cheirava melhor. Mas... agora precisava de sal.

- A senhora tem uma pitada de sal...?

A mulher foi buscar o sal. O homem deitou-o na panela. Mexeu a sopa e cheirava divinamente. Só precisava de um bocado de azeite... então, ele disse para a velhota:

- A sopa ficava um pouco mais saborosa se levasse um pouco de azeite...

Ela foi buscar o azeite. O velho deitou-o na sopa e mexeu-a. Provou-a e exclamou:

- Hum! Que maravilha! A sopa está pronta!

A velhota estava muito curiosa... queria saber como era o sabor de uma sopa de pedra. Então o mendigo convidou-a:

- A senhora não quer provar a minha sopa?

Ela aceitou, foi buscar duas malgas e duas colheres e ambos se sentaram no muro a comer a deliciosa *sopa de pedra*.

Vocabulário

Divinamente – maravilhosamente.

Toucinho – carne de porco entremeada de gordura e febra.

Tripé – três pés ou pernas (de uma mesa, base ou panela).

- Apresente um título adequado ao texto acima.
- Porque é que a velhota mandou o mendigo embora?
- O que pretendia o mendigo quando disse “Comia agora uma sopa de pedra.”?
- Ele alcançou os seus intentos? Justifique a sua resposta com elementos do texto.
- Quais são os ingredientes desta *sopa de pedra*?

2. Das alternativas apresentadas, qual é a que, em significado, melhor se aproxima da palavra sublinhada?

- “(...) uma velhota muito avarenta (...)”
 (i) generosa (ii) mesquinha (iii) amável.
- “(...) quando apareceu um velho mendigo.”
 (i) pedinte (ii) viajante (iii) peregrino
- “A mulher ficou admirada e perguntou (...)”
 (i) confusa (ii) estranha (iii) surpreendida

- d) “A senhora tem uma pitada de sal...?”
 (i) Um pouco (ii) uma colher (iii) um bocado
- e) “A velhota foi buscar um naco de toucinho.”
 (i) Um pedaço (ii) uma fatia (iii) uma tira
- f) “(...) foi buscar duas malgas (...)”
 (i) pratos (ii) tigelas (iii) panelas

3. Diga a que palavras ou expressões se referem os pronomes sublinhadas abaixo.

- a) “O homem perguntou-lhe então se podia sentar-se no muro do quintal.”
- b) “A mulher foi buscar a cebola, deu-lha, ele deitou-a na sopa.”
- c) “Ela deu-lhe a batata (...)”.
- d) “Ela foi buscar o azeite. O velho deitou-o na sopa e mexeu-a.”

II – Vocabulário

1. Qual é o verbo mais apropriado?

- a) Quando vi o Jorge _____ -lhe com a mão.
 (i) acenei (ii) mostrei
- b) O Tiago fez anos no sábado passado e eu _____ -lhe para desejar um Feliz Aniversário.
 (i) chamei (ii) telefonei
- c) Não admito que _____ em causa tudo aquilo que eu digo.
 (i) tenhas (ii) ponhas
- d) Sempre que vai de férias _____ imensas fotografias a tudo o que vê.
 (i) faz (ii) tira

III - Uso de língua

1. Modifique as seguintes frases, começando como indicado.

- a) Assaltaram o carro do João em pleno centro da cidade.
O carro do João _____.

- b) As despesas com a alimentação dos sem abrigo eram pagas pelos serviços sociais.
Os serviços sociais _____.

2. Passe para o discurso indirecto as seguintes falas do texto:

- a) O mendigo perguntou à velhota:
- A senhora tem um jarro de água?
-

- b) O velho exclamou:
- Hum! Que maravilha! A sopa está pronta!
-

IV – Expressão Escrita (5)

O texto lido acima refere-se à origem de um prato da gastronomia tradicional portuguesa. Em cerca de oitenta (80) a cem (100) palavras, fale sobre a gastronomia tradicional do seu país, indicando os pratos típicos, as ocasiões especiais ou cerimónias em que são preparados e servidos. Pode apresentar uma receita.

Bom Trabalho!
Elda Santos

Avaliação total: 20 valores

I – Compreensão da Leitura e Escrita

1. a) 0,5 b) 1 c) 1,5 d) 1 e) 1 2. 2,4 = (6x0,4) 3. 2,4 = (6x0,4)

II – Vocabulário

1. 1,2=(4x0,3)

III – Uso de Língua

1. 2=(2x1) 2. 2=(2x1).

IV – Expressão Escrita

5

Avaliação total: 100%

I – Compreensão da Escrita

1. a) 2,5% b) 5% c) 7,5% d) 5% e) 5% 2. 12%=(6x2%) 3. 12%=(6x2%);

II – Vocabulário

1. 6% = (4x1,5%);

III – Uso de Língua

1. 10%=(2x5%); 2. 10%=(2x5%)

IV – Expressão Escrita

25%.